

ABSTRAK

Nurindah Sari. 2019. *Kontribusi Komite Sekolah dalam Pengembangan Pendidikan di SMA Negeri 3 Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sosiologi Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Kaharuddin dan pembimbing II Aliem Bahri.

Komite sekolah merupakan badan mandiri yang mewadahi peran serta orang tua dan masyarakat dalam rangka pengembangan pendidikan untuk meningkatkan kualitas/mutu pendidikan baik pada jalur pendidikan sekolah maupun jalur pendidikan luar sekolah. Komite sekolah mempunyai peran sebagai badan pemberi pertimbangan (*advisory agency*), badan pendukung (*supporting agency*), badan pengontrol (*controlling agency*), dan sebagai badan mediator atau penghubung.

Skripsi ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus yang bertujuan untuk mengetahui secara mendalam atas kontribusi komite sekolah dalam pengembangan pendidikan. Lokasi penelitian ini di SMA Negeri 3 Gowa. Informan secara keseluruhan dalam penelitian ini terdiri dari ketua komite sekolah, kepala sekolah, wakil kepala sekolah bagian humas, guru, dan siswa siswi SMA Negeri 3 Gowa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik yaitu observasi, wawancara dan dokumen. Sementara analisis deduktif yang dimulai dengan analisis data observasi, wawancara dan dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kontribusi komite sekolah dalam pengembangan pendidikan hanya terlihat pada pemberi pertimbangan atau ide-ide, mengontrol dan mengawasi siswa, serta menjadi mediator antara pihak sekolah dengan orang tua siswa dan masyarakat.

Faktor yang menghambat komite sekolah dalam pengembangan pendidikan adalah pemahaman bahwa komite sekolah tidak punya dana komite sehingga komite sekolah merasa tidak perlu lagi terlalu mengurus berbagai hal di sekolah, ini juga yang menjadi penyebab ketidakaktifan anggota-anggota komite sekolah sehingga tugas dan perannya menjadi tidak optimal.

Kata Kunci: Komite Sekolah, Pengembangan pendidikan

ABSTRACT

Nurindah Sari. 2019. School Committee Contribution in Educational Development in Gowa 3 Public High School. Thesis. Department of Sociology Education, Muhammadiyah University, Makassar. Advisor I Kaharuddin and Advisor II Aliem Bahri.

School committees are independent bodies that facilitate the participation of parents and the community in the context of developing education to improve the quality of education both in the school education pathway and the non-school education pathway. The school committee has the role of an advisory agency, a supporting agency, a controlling agency, and as a mediator or liaison body.

This thesis uses descriptive qualitative research with a case study approach that aims to find out in depth the contribution of the school committee in the development of education. The location of this research is in SMA Negeri 3 Gowa. The overall informant in this study consisted of the head of the school committee, the school principal, deputy headmaster of the public relations department, teachers, and students of SMA Negeri 3 Gowa. Data collection in this study uses three techniques, namely observation, interviews and documents. While deductive analysis begins with the analysis of observation data, interviews and documents.

The results showed that the contribution of the school committee in the development of education was only seen in the giving of consideration or ideas, controlling and supervising students, as well as being a mediator between the school and parents of students and the community.

The factor that impedes school committees in the development of education is the understanding that school committees do not have committee funds so that the school committee feels that there is no need to deal too much with matters in the school, this is also the cause of the inactivity of the school committee members so that their tasks and roles are not optimal.

Keywords: School Committee, Educational Development