

## ABSTRAK

**Rahmi. 2019.** “*Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament dan Metode Talking Stick Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas XI SMAN 4 Bantaeng*”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bimbing oleh Muhammad Akhir sebagai pembimbing I dan Ratnawati sebagai pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* dan metode *Talking Stick* terhadap kemampuan berbicara siswa kelas XI MIPA 1.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental* dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA 1 SMAN 4 Bantaeng sebanyak 32 orang. Penelitian ini dilakukan dalam dua tahap penilaian yaitu tes awal atau sebelum perlakuan dan tes akhir atau sesudah perlakuan. Peneliti melakukan pengumpulan data dengan metode tes lisan dan metode dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berbicara siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* dan metode *Talking Stick* mendapatkan nilai rata-rata 68 atau persentase 69% yang tidak tuntas. Setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran TGT dengan metode *Talking Stick* mendapatkan nilai rata-rata 80 dengan persentase 91% yang tuntas. Peningkatan kemampuan berbicara siswa setelah diberikan perlakuan sebesar 91% yang sebelumnya 31%. Dengan kata lain ada pengaruh model pembelajaran *Teams Games Tournament* dengan metode *Talking Stick* terhadap kemampuan berbicara siswa kelas XI MIPA 1 SMAN 4 Bantaeng.

**Kata Kunci :** *Teams Games Tournament, Talking Stick, Kemampuan Berbicara*