

ABSTRACT

Rina indrianty. R. 2019. Perception of The Students in Using Webquest toward Listening Comprehension (A Descriptive Research at the Second Semester of English Department of Muhammadiyah University of Makassar). Thesis of English Department the Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Makassar Supervised by Erwin Akib and Farisha andi Baso.

This research aimed to find out the perception of the students in Using Webquest toward listening skill of the second semester of English Department students of Muhammadiyah University of Makassar in academic year 2018/2019.

The researcher applied descriptive research as design method because it comparable to collect the data from the students ' perception and gave questionnaire to collecting the data. The sample of this research was BG II G class of Muhammadiyah University of Makassar which consists of 25 students. The sample was taken by used Purposive Sampling Technique.

Based on result of the research, it found that students gave the positive perception on using Webquest in listening class. The positive response came from their experience in listening class. They interested in learning listening by Webquest, enjoyed and satisfied using Webquest, and Webquest develop the teacher's creativity in providing materials for the students.

Keywords: Perception, Webquest, Listening Comprehension

ABSTRAK

Rina Indrianty. R. 2018. Persepsi Siswa pada Penggunaan Webquest terhadap Pemahaman Mendengarkan (Penelitian Deskriptif pada Semester Kedua Jurusan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Makassar). Tesis Jurusan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar dibimbing oleh Erwin Akib dan Farisha Andi Baso.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa dalam menggunakan Webquest terhadap keterampilan menyimak mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris semester II Universitas Muhammadiyah Makassar pada tahun akademik 2018/2019.

Peneliti menerapkan penelitian deskriptif sebagai metode desain karena dapat mengumpulkan data dari persepsi siswa dan memberikan kuesioner untuk mengumpulkan data. Sampel penelitian ini adalah kelas BG IIG Universitas Muhammadiyah Makassar yang terdiri dari 25 siswa. Sampel ini diambil dengan menggunakan Purposive Sampling Technique.

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa siswa memberikan persepsi positif tentang penggunaan Webquest di kelas mendengarkan. Tanggapan positif dating dari pengalaman mereka di kelas mendengarkan. Mereka tertarik untuk belajar mendengarkan dengan Webquest, menikmati dan puas menggunakan Webquest, dan Webquest mengembangkan kreativitas guru dalam menyediakan materi untuk siswa.

Kata kunci: Persepsi, Webquest, Pemahaman Menyimak