

ABSTRAK

Maria Ulfa. 2019. Pengaruh Pengaruh Penggunaan Metode *Outdoor Study* Dengan Memanfaatkan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Murid Kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurlina dan pembimbing II Nasrah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *One Group PreTest PostTest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode metode *outdoor study* dengan memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar IPA pada murid kelas IV SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Subyek populasi penelitian adalah murid kelas IV SD Inpres Bontomanai yang terdiri dari 2 kelas dengan sampel dipilih secara *random sampling* (kelas acak) sehingga diperoleh kelas IV A. Hasil penelitian menunjukkan *pretest* murid memperoleh skor rata-rata hasil belajar mata pelajaran IPA yaitu 44,42. Sedangkan pada *posttest* diperoleh skor rata-rata yaitu 66,94.

Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan uji *t* diketahui bahwa nilai t_{hitung} yang diperoleh yaitu 4,41. Derajat kebebasan (d.b) = $20-1 = 19$ dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{tabel} = 2,09$. Jadi, $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,41 > 2,09$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Ini berarti bahwa penggunaan metode *outdoor study* dengan memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar berpengaruh terhadap hasil belajar IPA pada murid kelas IV A SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar.

Kata Kunci : Hasil belajar, metode *outdoor study*