

ABSTRAK

Nursyam Riski Islamia. 10519215714. Kompetensi Guru PAI dalam Merencanakan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar. Dibimbing Oleh Ferdinan dan Sitti Satriani Is

Penelitian ini bertujuan untuk :Untuk mengetahui kompetensi guru Pendidikan Agama Islam dalam merencanakan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar, mengetahui peranan guru Pendidikan Agama Islam dalam merencanakan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar dan untuk mengetahui faktor-faktor yang menjadi penghambat dan pendukung guru Pendidikan Agama Islam dalam merencanakan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Obyek penelitian adalah guru Pendidikan Agama Islam dan Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Bontomatene Kabupaten Kepulauan Selayar. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi dan wawancara. Teknik pengolahan dan analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian diperoleh data bahwa: Kompetensi yang harus dimiliki seorang guru yaitu kemampuannya dalam merencanakan pembelajaran. Pada dasarnya perencanaan pembelajaran di sekolah adalah suatu proses penyusunan materi pembelajaran dan penilain dalam satu alokasi waktu yang akan dilaksanakan pada masa tertentu untuk mencapai tujuan yang ingin dicapai. Oleh karena itu dalam merencanakan pembelajaran guru harus memperhatikan beberapa komponen penting yang saling keterkaitan yaitu tujuan pembelajaran, isi (materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan evaluasi. Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Merencanakan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Bontomatene Kabupaten Selayar yaitu dengan menyiapkan hal-hal yang akan mereka gunakan pada proses pembelajaran, seperti RPP, silabus, Prota, Promes, dan hal lain yang mereka butuhkan di dalam kelas. Selain itu, guru PAI selalu mengembangkan materi serta menyediakan media pembelajaran guna menunjang lancarnya proses pembelajaran dengan mempertimbangkan kondisi peserta didik. Karena merencanakan pembelajaran adalah tugas guru yang tidak dapat ditinggalkan. Adapun Faktor yang Menjadi Penghambat guru Pendidikan Agama Islam dalam Merencanakan Pembelajaran yaitu kesiapan guru, kondisi peserta didik, sarana dan prasarana serta lingkungan sekitar, sedangkan faktor pendukungnya yaitu adanya alat peraga serta kesiapan pustaka.

Kata Kunci: Kompetensi Guru, Merencanakan Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam.