

ABSTRAK

Tasman, 2015. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Model Kooperatif *Question Student Have* (QSH) Pada Siswa Kelas VII_C SMP Negeri 26 Makassar. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Darwing Paduppai dan pembimbing II Ma'rup.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran dengan menerapkan model kooperatif tipe *Question Student Have* pada siswa kelas VII_C SMP Negeri 2 Makassar tahun pelajaran 2015/2016. Penelitian ini mengacu pada empat kriteria keefektifan pembelajaran. Ditinjau dari aspek: (1) Hasil belajar matematika siswa, (2) aktivitas siswa, (3) respons siswa, dan (4) Keterlaksanaan Pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Question Student Have*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembandingan (kontrol). Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII_C SMP Negeri 26 Makassar yang berjumlah 23 siswa sebagai kelas uji coba untuk diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Question Student Have*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati keterlaksanaan pembelajaran sesuai dengan RPP, tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran, teknik observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan angket respons siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Question Student Have*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pembelajaran model kooperatif tipe *Question Student Have* adalah 79,65 dan berada pada kategori tinggi dengan standar deviasi 12,57 dimana skor terendah adalah 55 dan skor tertinggi adalah 100 dari skor ideal 100. Dari hasil tersebut diperoleh informasi bahwa 20 siswa atau 86,96% mencapai ketuntasan individu, 3 siswa atau 13,04% tidak mencapai ketuntasan individu dan ini menunjukkan bahwa ketuntasan secara klasikal tercapai. Dari hasil observasi aktivitas siswa terlihat bahwa rata-rata aktivitas siswa selama tiga kali pertemuan berada pada kategori aktif yaitu 85% melebihi standar aktivitas siswa yang telah ditentukan yaitu 75%, dan dari angket respon siswa yang dibagikan 95,35% siswa memberikan respon positif atas sejumlah pertanyaan dan keterlaksanaan pembelajaran/kemampuan guru mencapai skala penilaian 88,99% dengan kategori terlaksana dengan baik,. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui penerapan model kooperatif tipe *Question Student Have* pada siswa kelas VII_C SMP Negeri 26 Makassar.