

ABSTRAK

Murni, 2018. “Keefektifan Media Film *Tanah Surga Katanya* Dalam Pembelajaran Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Sape Kabupaten Bima”. *Skripsi*. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar (dibimbing oleh Achmad Tolla dan Sri Rahayu).

Desain penelitian menggunakan penelitian eksperimen dengan rancangan *control group pretest-posttest design*. Variabel dalam penelitian ini ada dua, yaitu (1) variabel bebas berupa media film dan (2) variabel terikat berupa keterampilan menulis cerita pendek. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 2 Sape, Kab. Bima, yang terbagi dalam tujuh kelas, yaitu kelas XI MIA 1, XI MIA 2, XI MIA 3, XI MIA 4, XI IIS 1, XI IIS 2, dan XI IIS 3 dengan jumlah 205 siswa, sedangkan sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah dua kelas dengan pembagian satu kelas sebagai kelas kontrol dan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Sampel diperoleh dengan cara mengundi, dari hasil pengundian diperoleh, kelas XI MIA 3 dengan 34 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIA 2 dengan 30 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tes, yaitu berupa tes menulis cerpen. Validitas instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi (*expert judgement*). Uji reliabilitas instrumen menggunakan teknik *Alpha Cronbach*. Teknik analisis data dengan menggunakan *uji-t*.

Hasil perhitungan *uji-t* yang dilakukan pada skor *posttest* antara kelas kontrol dan kelas eksperimen menunjukkan bahwa skor *t* hitung sebesar 4,769 dengan db 62 dan *p* sebesar 0,000. Skor *p* lebih kecil dari taraf signifikansi 5% ($0,000 < 0,050$). Sedangkan *pretest* kontrol dan eksperimen menunjukkan *t* hitung sebesar 0,818 dengan db 62 dan *p* sebesar 0,095 ($0,095 > 0,050$), nilai *p* lebih besar dari taraf signifikansi 5% maka tidak signifikansi. Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan keterampilan menulis cerita pendek yang signifikan antara kelas yang diajar dengan menggunakan media film dan yang tidak diajar dengan menggunakan media film (konvensional). Hasil perhitungan uji *scheffe*, diperoleh skor *F'* hitung (*F'h*) sebesar 550,925 dengan db 62 dan *p* sebesar 0,00, skor tersebut dikonsultasikan dengan skor *F'* tabel (*F't*) sebesar 22,741. Dengan demikian skor *F'* hitung lebih besar daripada skor tabel ($F'h. 550,925 > F't 22,741$). Hasil perhitungan tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran keterampilan menulis cerita pendek menggunakan media film lebih efektif daripada pembelajaran keterampilan menulis cerita pendek tanpa menggunakan media film.

Kata Kunci : *Keefektifan, media film, pembelajaran menulis cerita pendek.*