

ABSTRAK

Wahyuni Nurdani. 2017. *Efektivitas Metode Tutor Sebaya Setting Kooperatif dalam pembelajaran Matematika Kelas V SD Negeri Sungguminasa 1.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Dr. Baharullah, M.Pd dan A. Husniati, S.Pd., M.Pd

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah penggunaan metode tutor sebaya efektif terhadap hasil belajar matematika kelas V SD Negeri Sungguminasa 1 Kel. Sungguminasa Kec. Somba Opu Kab. Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan metode tutor sebaya efektif dalam pembelajaran matematika kelas V SD Negeri Sungguminasa 1 Kel. Sungguminasa Kec. Somba Opu Kab. Gowa

Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi eksperimen* bentuk *Pretest Posttest kontrol group design*, yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya melibatkan dua kelas sebagai kelas eksperimen dan kontrol dengan adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui metode tutor sebaya efektif terhadap hasil belajar matematika kelas V SD Negeri Sungguminasa 1 Kel. Sungguminasa Kec. Somba Opu Kab. Gowa ajaran 2017. Eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa Kelas VA sebanyak 42 orang. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran metode tutor sebaya ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar matematika siswa secara klasikal melalui metode tutor sebaya, aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika melalui metode tutor sebaya. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil belajar matematika siswa yang dikumpulkan dengan menggunakan tes hasil belajar, data tentang aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika dengan metode tutor sebaya dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar siswa.

Analisis statistik deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan karakteristik distribusi skor hasil belajar Matematika, pemahaman materi dan konsep dari matematika dengan metode tutor sebaya ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum menggunakan metode tutor sebaya. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji-t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 8,07, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{\text{Tabel}} = 2,07$. Jadi, $t_{\text{Hitung}} > t_{\text{Tabel}}$ atau hipotesis nol (H_0) : $\mu_1 = \mu_2$ dan (H_1) : $\mu_1 \geq \mu_2$ maka hasil analisis inferensial H_0 di tolak dan H_1 diterima yang berarti hasil belajar Matematika siswa kelas V SD Negeri Sungguminasa 1 yang di uji dengan metode tutor sebaya setting kooperatif lebih efektif dari pada yang di uji dengan metode konvensional.

Kata kunci: quasi eksperimen, efektivitas penggunaan metode tutor sebaya.