

ABSTRAK

Isnayni Nurfajrin Syam. 2017. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Interaktif (Explicit Instruction) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Murid Kelas V SD Inpres Taipanaorang Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. Andi Sukri Syamsuri dan Abdul Munir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model interaktif terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Inpres Taipanaorang. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pretest Posttest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembandingan (kelas kontrol). Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa Kelas V sebanyak 18 orang.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar bahasa Indonesia dalam Kemampuan Memahami unsur-unsur cerita rakyat secara klasikal dan aktivitas siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar siswa terhadap model interaktif, pemahaman materi dan konsep dari bahasa Indonesia dengan metode *model interaktif (explicit instruction)* ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum menggunakan metode *model interaktif*. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji-t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 6,45 dengan frekuensi $dk = 18 - 1 = 17$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{Tabel} = 2,11$. Jadi, $t_{Hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa pengajaran *model interaktif* dalam pembelajaran bahasa Indonesia mempunyai pengaruh dari pada sebelum menggunakan model interaktif

Kata kunci: *Model Interaktif*, Kemampuan Berinteraksi.