

ABSTRAK

NUR RAFIANI BAHAR. 10519251915. 2019. Urgensi Pemberian Ganjaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa di MA AISYIYAH Sungguminasa Kabupaten Gowa. Dibimbing oleh: Drs. H. Mawardi Pewangi M.Pd.I dan Dr. Dahlan Lama Bawa, S.Ag., M.Ag

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui urgensi pemberian ganjaran pada siswa, hambatan dan peluang pemberian ganjaran, dampak pemberian ganjaran dalam meningkatkan motivasi belajar PAI di MA Aisyiyah Sungguminasa Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Adapun penelitian ini memakai sumber data primer dan sekunder. Metode yang digunakan dalam teknik pengumpulan data: observasi, wawancara dan dokumentasi dan dianalisis dengan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa bentuk pemberian ganjaran pada siswa MA Aisyiyah Sungguminasa Kabupaten Gowa: peserta didik diberi hadiah dan hukuman sesuai dengan perilaku yang dilakukan, peserta didik yang berprestasi diberikan ganjaran berupa pemberian hadiah berbentuk barang, pemberian skor 100 sebagai alat kontrol bagi siswa yang melakukan pelanggaran apabila melakukan pelanggaran maka skornya akan dikurangi sesuai jenis pelanggarannya. Hambatan dan peluang pemberian ganjaran oleh guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa MA Aisyiyah Sungguminasa Kabupaten Gowa : faktor-faktor pendukung adanya konsep pemberian hukuman dan pujian serta pemberian skor yang diatur secara apik dalam tata tertib sekolah dan mendapat persetujuan siswa bersama orang tuanya merupakan faktor pendukung yang nyata. Sedangkan hal-hal yang menghambat, di antaranya, kurangnya kewibawaan guru, faktor perbedaan siswa, kurang maksimalnya anak dalam menangkap materi. Urgensi pemberian ganjaran oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa MA Aisyiyah Sungguminasa Kabupaten Gowa dapat dilihat pada peningkatan motivasi belajar peserta didik dapat diketahui melalui: Meningkatkan motivasi belajar peserta didik, meningkatkan prestasi belajar peserta didik, lebih mudah mengendalikan peserta didik dalam kelas, membantu pendidik untuk lebih menguasai kelas, memberikan pengalaman lebih nyata, menarik perhatian dan minat siswa dalam belajar.

Kata Kunci: Pemberian Ganjaran, dan Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

NUR RAFIANI BAHAR. 10519251915. 2019. The Urgency of Giving the Reward of Islamic Education Towards Increasing Student Learning Motivation at MA AISYIYAH Sungguminasa, Gowa Regency. Guided by: Drs. H. MawardiPewangiM.Pd.I and Dr. Dahlan Lama Bawa, S.Ag., M.Ag

This study aims to find the urgency of giving rewards by Islamic religious education teachers in relation to increasing motivation to learn PAI students at MA AisyiyahSungguminasaGowa Regency.

This type of research is qualitative research. The research uses primary and secondary data sources. The method used in the technique of data collection: observation, interviews and documentation and analyzed by descriptive qualitative analysis.

The results of this study prove that: the form of reward for students of MA AisyiyahSungguminasaGowa Regency: students are given prizes and punishments in accordance with the behavior performed, outstanding students are rewarded in the form of gift items, giving a score of 100 as a control tool for students who committing a violation if violating the score will be reduced according to the type of violation. barriers and opportunities for rewards by PAI teachers in increasing students' learning motivation MA AisyiyahSungguminasaGowa Regency: supporting factors for the concept of punishment and praise as well as a well-arranged score in school discipline and approval of students and their parents are supporting factors the real one. While the things that hinder, among others, are the lack of authority of the teacher, the factor of differences in students, the lack of maximum children in capturing material. the urgency of giving rewards by Islamic Education teachers in increasing students' learning motivation MA AisyiyahSungguminasaGowa Regency can be seen in increasing students' learning motivation can be known through: Increasing learners' motivation, improving student learning achievement, easier controlling students in the class, help educators to master the class more, provide a more real experience, attract students' attention and interest in learning.

Keywords: Reward, and Student Learning Motivation