

## ABSTRAK

**Al Mukarramah** (K 10540 3981 09). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Prestasi Belajar IPS pada Murid Kelas V SD Negeri Bontomaero 1 Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa*, dibimbing oleh Hidayah Quraisy dan Hj. Muliani Azis.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (classroom action research) yang bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar IPS murid kelas V SD Negeri Bontomaero 1 Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa melalui penerapan model pembelajaran berbasis masalah. Subjek penelitian ini adalah murid kelas V SD Negeri Bontomaero 1 Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa dengan jumlah murid 28 orang yang terdiri dari 16 orang siswa perempuan dan 12 orang siswa laki-laki.

Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, yaitu siklus I dilakukan 2 kali pertemuan dan siklus II juga dilakukan 2 kali pertemuan, yang dilakukan selama 2 bulan dan ditambah dengan merangkum semua hasil penelitian yang ada. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil temuan dalam penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar dan prestasi belajar IPS murid kelas V SD Negeri Bontomaero 1 Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa, dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah. Hal ini tergambar pada pelaksanaan siklus I (Tindakan I dan Tindakan II), masuk dalam kategori rendah dengan jumlah nilai rata-rata 54,91 sedangkan pada siklus II (Tindakan I-Tindakan II), mengalami kemajuan dengan kategori tinggi dengan nilai rata-rata 78,12. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar serta prestasi murid kelas V SD Negeri Bontomaero 1 Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.