

ABSTRAK

Reni Astuti, 10519239715, Judul skripsi: “Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Pada Peserta Didik Kelas VII NEGERI 3 SATAP Hu’u Kabupaten Dompu”.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* kelas VII SMP NEGERI 3 SATAP Hu’u Kabupaten Dompu.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*classroom action research*). Yang terdiri dari 4 tahap yaitu: tahap Persiapan Perencanaan Tindakan (Pra-Siklus, Siklus I, Siklus II), Observasi Dan Refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* menggunakan struktur enam tahap dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I kesiklus II yaitu nilai rata-rata hasil belajar pada tes akhir siklus I adalah 0,073 (60%) yang berada pada kriteria baik, sedangkan pada tes akhir siklus II adalah 89,75 (100%) dan berada pada kriteria sangat baik. Hal ini menunjukkan peningkatan sebesar 4,49.

Dari data tersebut terlihat bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam materi beriman kepada Allah swt di kelas VII SMP NEGERI 3 SATAP Hu’u Kabuapten Dompu tahun ajaran 2019/2020.