

ABSTRAK

Jarre. 2019. *Pengaruh Model Think, Talk, Write (TTW) dalam Memahami Isi Cerita Narasi Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 4 Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing (I) Munirah dan pembimbing (II) H.Nurssalam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Think, Talk, Write* (TTW) dalam Memahami Isi Cerita Narasi pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 4 Makassar Tahun Pelajaran 2018/2019. Desain Experimen yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Desain ini digunakan karena penelitian ini hanya melibatkan satu kelas yaitu kelas eksperimen yang diawali dengan *pretest* sebelum diberi perlakuan. Dengan demikian, hasil perlakuan yang didapat lebih akurat karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum diberi perlakuan. Subjek penelitian dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X SMA Muhammadiyah 4 Makassar sebanyak 30 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan model pembelajaran *Think, Talk, Write* (TTW). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar setelah mengikuti pembelajaran dengan model *Think, Talk, Write* (TTW) teknik observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) *skor* rata-rata tes hasil belajar Bahasa Indonesia dalam memahami isi cerita narasi siswa melalui model TTW (*Think, Talk, Write*) adalah 87,20 dengan standar deviasi 4,10. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 30 siswa (100 %) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Think, Talk, Write* (TTW) karena nilai rata-rata hasil Uji N-Gain ternormalisasi yaitu 0,70 dan umumnya berada pada kategory sedang dan tinggi. (3.) Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Think, Talk, Write* (TTW) diterapkan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah Makassar

Kata kunci: Pra-eksperimen, pengaruh, model *Think, Talk, Write* (TTW)