

ABSTRAK

HAMSTDA. 2014, "Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui penggunaan Media *Gambar Seri* pada Murid Kelas IV SD Inpres Maccini Sombala". Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh **H. Tjoddin SB., dan Syekh Adhviyaya Latief.**

Jenis Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia tentang menulis karangan narasi melalui penggunaan media *Gambar Seri* pada SD Inpres Maccini Sombala.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas secara individual dari 32 murid hanya 17 murid atau 53,12 % secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh 64,44 yang berada pada kategori cukup yang tidak memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Pada siklus II dari 32 murid terdapat 29 murid atau 90,62 % secara klasikal terpenuhi dengan nilai rata-rata 80,06 yang berada pada kategori baik yang telah memenuhi KKM.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis karangan narasi murid kelas IV SD Inpres Maccini Sombala melalui penggunaan media *Gambar Seri* mengalami peningkatan.

Kate, kunci: Menulis karangan narasi, Penggunaan media *Gambar Seri*