

ABSTRAK

ANDRIANA. 105 19 232915. *Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menerapkan Metode Pembelajaran di SMA Negeri 9 Makassar.* Di bimbing oleh ibu Dra. Hj. Sumiati, S.Ag., M.A dan bapak Drs. Samsuriadi, M.A.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kreativitas guru pendidikan agama islam dalam menerapkan metode pembelajaran di SMA Negeri 9 Makassar. penelitian ini adalah penelitian pendekatan kualitatif dengan menggunakan analisis deskriptif yang bertujuan memberikan gambaran tentang Kreativitas Guru pendidikan agama islam dalam menerapkan metode pembelajaran di SMA Negeri 9 Makassar.

Objek dari penelitian ini adalah kreativitas guru Pendidikan agama Islam di SMA Negeri 9 Makassar dan penerapan Kreativitas guru pendidikan agama islam dalam pelaksanaan metode pembelajaran di SMA Negeri 9 Makassar

Berdasarkan hasil penelitian penulis yang dilaksanakan pada bulan mei sampai juni menyatakan bahwa Kreativitas guru PAI dalam menerapkan metode pembelajaran, guru belum memiliki banyak kreativitas untuk menciptakan ruangan yang mendukung saat proses belajar mengajar. Guru pendidikan agama islam harus juga memiliki kreativitas dalam mengelola kelas yang pada dasarnya semua peserta didiknya berbeda karakter dalam menerima materi yang diberikan. Pada saat materi yang diberikan tentang Islam dan Iman,, maka Kreativitas dipakai berbagai macam metode dalam proses pembelajaran yang mampu meningkatkan keimanan anak-anak. Kreativitas guru pendidikan agama islam dalam menerapkan metode pembelajaran di SMA negei 9 Makassar. Menunjukkan perlunya penguasaan metode dalam setiap melangsungkan proses pembelajaran karena dengan penguasaan metode materi yang diajarkan kepada peserta didik akan mudah dicerna, dipahami dan diaplikasikan dalam kehidupan keseharian. Kreativitas yang sering digunakan oleh guru agama menggunakan beberapa metode. Agar siswa aktif dalam proses pembelajaran

Kata Kunci : Kreativitas Guru, Metode Pembelajaran