

ABSTRAK

YUSANTI. 105 19 230115. Peranan Guru Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Quran Siswa di MTs. Guppi Dante Koa, Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar. (Dibimbing oleh St. Rajjah Rusydi, dan Ahmad Nashir)

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui bagaimana tingkat kesulitan siswa membaca Al-Quran di MTs. Guppi Dante Koa Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang, Untuk mengetahui Faktor penyebab siswa dalam mengalami kesulitan membaca Al-Quran di MTs. Guppi Dante Koa Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang dan Untuk mengetahui bagaimana Peranan guru mata pelajaran Al-Quran Hadits dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Quran siswa di MTs. Guppi Dante Koa Kecamatan Baraka Kabupaten Enrekang.

Jadi penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian Field research (penelitian lapangan) dengan pendekatan kualitatif dengan menggunakan analisis deskriptif, yang bertujuan untuk memberikan gambaran tentang peranan Guru Al-Quran hadits dalam mengatasi kesulitan membaca Al-Quran siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah observasi, pedoman wawancara, dan dokumentasi .data-data yang diperlukan dalam penelitian ini diperoleh melalui instrumen pokok berupa pedoman wawancara. Seluru data yang terkumpul selanjutnya diolah dan dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kesulitan yang dialami peserta didik di MTs. Guppi Dante Koa dalam membaca Al-Quran yaitu penerapan hurup sesuai dengan makharijul huruf, panjang pendek harakat, tajwid dan berhenti pada tempatnya. Faktor-faktor yang menyebabkan siswa kesulitan dalam membaca Al-Quran yaitu lemahnya pemahaman mengenai hal-hal yang berkaitan dengan Al-Quran seperti sulitnya mengenai huruf hijaiyyah yang berjumlah 29, selain itu karena faktor keluarga, lingkungan dan diri sendiri (malas) kurangnya perhatian dari orang tua merupakan lingkungan yang utama untuk mewujudkan tujuan yaitu mampu membaca Al-Qur'an. peranan guru Al-Quran hadits terhadap siswa MTs. Guppi Dante Koa yaitu selalu memberikan solusi seperti menanamkan pengertian tentang keistimewaan membaca Al-Quran, memberikan bimbingan secara perlahan-lahan misalnya mulai dari iqro 1-6 dan guru memberikan tugas kepada siswa untuk membaca dan memperlancar di rumah, kemudian membaca ulang di sekolah.

Kata Kunci : Guru Al-Quran Hadits dan Siswa