

ABSTRAK

Nur Wahyuni Rahman, 10519235315 Implementasi Pendidikan Multikultural Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 21 Bulukumba Kec. Kajang Kab. bulukumba. Di bimbing oleh Baharuddin dan Mutakallim Sijal.

Skripsi ini bertujuan 1. Untuk mengetahui bentuk dan nilai-nilai pendidikan multikultural dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 21 Bulukumba kec. Kajang kab. Bulukumba 2. Untuk mengetahui Implementasi Pendidikan multikultural dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 21 Bulukumba kec. Kajang kab. Bulukumba

Dalam pembahasan skripsi ini penulis menggunakan penelitian kualitatif dengan metode observasi dan wawancara yang di laksanakan di SMP Negeri 21 Bulukumba kec. Kajang kab. Bulukumba dengan melibatkan kepala sekolah,wakil kepala sekolah, guru PAI dan beberapa siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara. Teknik analisis menggunakan metode induktif dan metode deduktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa di SMP Negeri 21 Bulukumba telah menerapkan pendidikan Multikultural dalam materi pendidikan Agama Islam. Adapun penerapannya adalah melalui penambahan tema atau memasukan nilai-nilai multikultural dalam materi pendidikan agama islam yang telah ada di SMP Negeri 21 Bulukumba. Serta pengajarannya dilakukan dengan cara menyeluruh dan mendalam. Dengan demikian, pendidikan multikultural dalam materi pendidikan agama islam sangat penting untuk diterapkan. Hal ini untuk mengantisipasi realitas kemajemukan yang ada dalam masyarakat. Dimana penerapan nilai-nilai dalam materi pendidikan agama islam dilakukan agar dapat membantu mewujudkan perdamaian atau toleransi di tengah-tengah kemajemukan masyarakat itu sendiri.

Kata kunci : Pendidikan Multikultural, Pendidikan Agama Islam