

ABSTRAK

A. Akhiruddin, 2012. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing Pada Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Bontoala Makassar. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. (Dibimbing oleh Dr. Muhammad Darwis M., M.Pd dan Drs. Muhammad Yamin Wahab, M.Pd.)

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Bontoala Makassar melalui penerapan penemuan terbimbing. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Bontoala Makassar pada Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012 dengan jumlah 16 siswa. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus, dan setiap siklusnya dilaksanakan sebanyak 4 pertemuan termasuk tes pada setiap akhir siklus. Pengumpulan data dilaksanakan dengan menggunakan tes hasil belajar pada setiap akhir siklus, dan melalui observasi yang dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung. Data yang terkumpul terdiri dari data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif, dan data kualitatif dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif. Hasil yang dicapai setelah pelaksanaan tindakan melalui penemuan terbimbing selama dua siklus adalah: **a)** meningkatnya hasil belajar matematika siswa. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya skor rata-rata hasil belajar matematika, yaitu pada siklus I sebesar 62,5 dari skor ideal 100 dengan standar deviasi 12,65 dan berada pada kategori sedang, meningkat pada siklus II menjadi 70 dari skor ideal 100 dengan deviasi standar 9,66 dan berada pada kategori tinggi. **b)** terjadinya peningkatan keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar sesuai dengan hasil observasi yang dilakukan selama penelitian. Dari hasil analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan penemuan terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Bontoala Makassar.