

## ABSTRAK

**RAMSIA**, 10519230915, 2015. "*Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kejenuhan belajar peserta didik di SMP Negeri 4 Pasilambena Kab. Kep. Selayar*".(Dibimbing oleh. Hj Nurhaeni DS dan Nur'ani Azis).

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru PAI dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam, tingkat kejenuhan belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, dan strategi guru pendidikan agama islam dalam mengatasi kejenuhan belajar peserta didik di SMP Negeri 4 Pasilambena Kab. Kep. Selayar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian kualitatif, dipergunakan beberapa metode yaitu metode induktif, metode deduktif dan metode komperatif.

Hasil penelitian membuktikan bahwa strategi guru PAI dalam proses pembelajaran pendidikan agama islam adalah membentuk kelompok diskusi atau tanya jawab baik ketika proses belajar mengajar berlangsung maupun pada akhir pertemuan, tingkat kejenuhan belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama islam adalah sarana dan prasarana yang dirasakan belum optimal, minat dan perhatian siswa pada pelajaran masih sangat labil, perbedaan karakteristik peserta didik, dan strategi guru pendidikan agama islam dapat mengatasi kejenuhan belajar peserta didik di SMP Negeri 4 Pasilambena Kab. Kep selayar jika sarana dan prasarana di lengkapi, peningkatan disiplin ilmu bagi guru, memberikan motivasi belajar kepada siswa, memperbaiki metode mengajar, menciptakan kondisi belajar yang nyaman, dan menjalin komunikasi yang insentif terhadap orang tua siswa.

**Kata Kunci: Strategi Guru PAI, Kejenuhan Belajar**