

ABSTRAK

MUHAMMAD KHAIDIR. 105 192 506 15. 2019. *Strategi Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Negeri 33 Makassar.* Dibimbing oleh Amirah Mawardi dan Nurhidaya M.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran PAI di SMP Negeri 33 Makassar, tingkat kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 33 Makassar dan Strategi guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 33 Makassar.

Penelitian ini dilaksanakan di kota Makassar yang berlangsung selama 2 bulan mulai dari bulan Juli sampai September 2019. Sumber data dalam penelitian adalah Guru dan Siswa. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu pedoman observasi, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Proses pembelajaran PAI berjalan dengan lancar sesuai dengan kurikulum pembelajaran yang digunakan sekarang yaitu kurikulum 2013 di mana pada kurikulum itu guru sebagai fasilitator yang mampu mengajak siswa aktif dalam belajar di kelas. 2) Tingkat kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 33 Makassar pada umumnya masih sedang karena kesulitan yang dialaminya itu ada 2 yang pertama berkaitan dengan Al Qur'an seperti tidak bisa membaca Al-Qur'an, Menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan Menulis Ayat-ayat Al-Qur'an dan yang kedua itu kendala dari sarana berupa buku yang digunakan saat belajar itu sangat Aterbatas di sekolah tersebut. 3) Strategi guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 33 Makassar yaitu guru membuat perencanaan dalam mengatasi kesulitan belajar pada siswa melalui pengamatan. Hal ini guru dapat menggunakan strategi pembelajaran Inkuiri. Dimana melalui strategi pembelajaran inkuiri, guru secara langsung mengamati agar siswa mampu menemukan sendiri konsep yang harus dikuasai melalui proses pengalaman siswa. Selain itu guru memberikan juga bimbingan dalam hal membaca dan memahami Al-Qur'an dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif yaitu strategi pembelajaran kelompok di mana guru membimbing siswa membaca Al-Qur'an dengan benar dan memahami makharijul huruf, mad, serta tajwidnya dengan membagi kelompok. Setelah itu guru menyuruh siswa membaca secara individu kemudian yang terakhir evaluasi di setiap akhir bimbingan.

Kata Kunci: Strategi dan Kesulitan Belajar