

## ABSTRAK

**MARIANI. 105 192 517 15. 2019.** *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 4 Sungguminasa.* Dibimbing oleh Ruslli Malli dan Abd. Samad.

Tujuan penelitian ini yaitu Untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter di SMP Negeri 4 Sungguminasa, model pembelajaran agama islam di SMP Negeri 4 Sungguminasa dan penanaman nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Sungguminasa.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, Siswa dan guru PAI. Instrument penelitian yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu metode induktif, metode deduktif, dan metode komparatif.

Hasil penelitian dapat membuktikan bahwa : Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter di SMP Negeri 4 Sungguminasa dilaksanakan melalui program sekolah yaitu: Sholat zuhur berjamaah, jumat ibadah, rohis, kepramukaan dan upacara bendera. Model pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Sungguminasa yaitu: Model kooperatif, model *Contextual Teaching and Learning* (CTL), dan model langsung atau ceramah. Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 4 Sungguminasa yaitu: di Implementasikan dalam seluruh kegiatan pembelajaran PAI yang terdiri atas tiga bagian : Kegiatan pendahuluan pembelajaran PAI dimulai dengan ketua kelas menyiapkan kelas, memberi salam kepada guru, membaca Doa bersama dan dilanjutkan dengan membaca Al Qur'an, sholat sunnah duha. Kegiatan inti pembelajaran PAI dimulai dengan memberikan ceramah islami kepada peserta didik agar dapat memiliki pengetahuan tentang nilai-nilai kebaikan, Kegiatan penutup pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah membaca doa.

**Kata kunci:** Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter, Model Pembelajaran PAI, Pembelajaran PAI