

ABSTRAK

CICI ALFIANA. 105 192 458 15. Efektivitas Kurikulum 2013 dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di Kelas XI SMA Negeri 5 Bone. Dibimbing Oleh Rusli Malli dan Alamsyah.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan kurikulum 2013 pada matapelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas XI SMA Negeri 5 Bone, untuk mengetahui proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas XI SMA Negeri 5 Bone, dan untuk mengetahui efektivitas kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas XI SMA Negeri 5 Bone.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakasek kurikulum, guru matapelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas XI serta siswa. Instrument penelitian yang digunakan yaitu observasi, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian dapat dirangkum sebagai berikut: 1). Proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti sebelum memulai proses pembelajaran terlebih guru menyiapkan perencanaan pembelajaran seperti kalender, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang merupakan acuan guru dalam pembelajaran.. 2). Pelaksanaan kurikulum 2013 di SMA Negeri 5 Bone, pada tahun 2015 SMA Negeri 5 Bone merupakan salah satu sekolah uji coba kurikulum 2013, dalam proses pembelajaran PAI dan Budi Pekerti pelaksanaannya sudah sesuai dengan kriteria kurikulum 2013 dengan menggunakan pendekatan saintifik dan penilaian otentik 3). efektivitas kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti di kelas XI SMA Negeri 5 Bone sangat efektif karena dari segi guru tidak banyak menerangkan tetapi siswa yang dituntut untuk mencari pengetahuannya sendiri sehingga siswa lebih mudah memahami apa yang dipelajari berdasarkan dari ide-ide yang dikemukakannya. Dari segi aspek tujuan pembelajaran juga sudah dikatakan dengan baik karena rata-rata nilai prestasi belajar siswa sudah mencapai KKM yang telah ditetapkan pihak sekolah.

Kata Kunci: Efektivitas Kurikulum 2013, dan Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti