

ABSTRAK

SIDIK ABD. MALIK. 105 192 495 15. 2019. *Penerapan Metode Menghafal Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Siswa Kelas VIII Pondok Pesantren Manahil Al-Irfan Mts. Nurul Kawakib Atuwalupang.* Dibimbing oleh St. Rajiah Rusydi dan Ahmad Abdullah.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pembelajaran Al-Qur'an hadist siswa kelas VIII di Pondok Pesantren Manahil Al-Irfan Mts. Nurul Kawakib Atuwalupang, Untuk mengetahui penerapan metode menghafal dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist siswa kelas VIII di Pondok Pesantren Manahil Al-Irfan Mts. Nurul Kawakib Atuwalupang. dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan metode menghafal dalam pembelajaran Al-Qur'an hadist siswa kelas VIII Pondok Pesantren Manahil Al-Irfan Mts. Nurul Kawakib Atuwalupang.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian adalah Kepala Sekolah, Guru serta Siswa. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu pedoman observasi, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian dapat dirangkum sebagai berikut: a). Pembelajaran Al-Qur'an hadist siswa kelas VIII Pondok Pesantren Manahil Al-Irfan MTs.S Nurul Kawakib dapat diketahui bahwa sebelum pembelajaran, pendidik terlebih dahulu mempersiapkan perangkat pembelajaran silabus, RPP, materi pembelajaran, metode mengajar supaya pembelajaran lebih terarah. standar kompetensi dan kompetensi dasar akan dapat tercapai, menyiapkan LKS agar pelajaran dapat efektif juga dapat termotivasi belajar siswa. b). Penerapan metode menghafal dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist siswa kelas VIII di Pondok Pesantren Manahil Al-Irfan MTs.S Nurul Kawakib dapat diketahui bahwa metode menghafal sangat membantu siswa dalam pembelajaran Al-qur'an Hadist, apa lagi metode yang di gunakan oleh guru yaitu metode Takrir Dan Talqqi yang di mana mengulang-ulangi membaca sehingga siswa dapat tersendiri menghafalnya dan c). Faktor Pendukung dan Penghambat Metode Menghafal dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Siswa kelas VIII Pondok Pesantren Manahil Al-Irfan MTs.S Nurul Kawakib adapun faktor pendukung yaitu: 1) Kesadaran Guru Al-qur'an Hadist, 2) Sarana dan Prasarana, 3) Program yang jelas dan terjadwal, 4) Kedisiplinan yang tinggi, 5) Memiliki waktu sampingan dalam menghafal. Sedangkan faktor penghambat yaitu: 1) Kurangnya niat dan kesadaransiswa, 2) Kurang faseh dalam dalam membaca Al-quran, 3) Lingkungan tempat tinggal yang kurang mendukung,4) Berganti-ganti mushafatau buku yang digunakan menghafal, 5) manajemen waktu yang kurang baik dan 6) kurangnya muroja'ah (mengulang hafalan).

Kata Kunci: Metode Menghafal, dan Pembelajaran Al-Qur'an Hadist