

ABSTRAK

Devi Elsa Royani.S 10519238215, Efektivitas Pengajaran MBTA Terhadap Kecerdasan Spritual Anak Desa Binaan HMJ PAI di Desa Taeng, Kecamatan Pallangga, Kabupaten Gowa. Dibimbing oleh (Dr. Rusli Malli, M.Ag dan Ahmad Nashir S.Pd.I, M.Pd.I)

Skripsi ini Membahas tentang: Efektivitas Pengajaran MBTA, Kecerdasan Spritual Anak Desa Binaan HMJ PAI.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, yaitu peneliti bertujuan untuk mengetahui Efektivitas dan strategi Pembelajaran MBTA Terhadap Kecerdasan Spritual anak Desa Binaan HMJ PAI. Data-data yang diperlukan dalam penelitian ini diperoleh melalui instrumen pokok berupa wawancara sedangkan observasi dan dokumentasi digunakan untuk melengkapi data yang dibutuhkan. seluruh data yang terkumpul selanjutnya diolah dan dianalisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian membuktikan bahwa: Efektivitas Pengajaran MBTA di Desa Binaan HMJ PAI yaitu, cukup efektif karena anak-anak sudah mulai paham dan bahkan sudah bisa membaca Al-Quran melalui metode pembinaan dari pengurus HMJ PAI, Strategi Pengajaran MBTA, yaitu dilakukan dengan cara memberikan pembinaan Metode Baca Tulis Al-Qur'an dan memberikan pembinaan penanaman kecerdasan spritual yang melekat pada dirinya sehingga anak dapat mengimplementasikan di lingkungan mereka masing-masing, Faktor pendukung efektivitas pengajaran MBTA terhadap kecerdasan spritual anak desa binaan HMJ PAI yaitu, masyarakat, prodi jurusan dan saranaprasaran yang tersedia, faktor penghambat yaitu, kurangnya kedisiplinan waktu pengurus HMJ PAI dan perbedaan karakter anak-anak desa binaan.

Kata Kunci: Efektivitas Pengajaran MBTA dan Kecerdasan Spritual Anak