

ABSTRAK

Resty Lestarini . 2019. *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Handayani Sungguminasa.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bimbing oleh Nurlina Subair sebagai pembimbing I dan Syaribulan selaku pembimbing II

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari status sosial ekonomi orang tua terhadap prestasi belajar IPS siswa kelas VII SMP Handayani Sungguminasa. Dimana jumlah responden dalam penelitian ini sebanyak 60 responden. Metode pengumpulan data yang digunakan terdiri dari metode : angket, dokumentasi dan observasi.

Analisis data yang digunakan adalah analisis statistik yaitu dengan menggunakan uji validitas, uji reliabilitas dan analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa status sosial ekonomi orang tua tidak memberi pengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Yang dapat dilihat $t_{hitung} = 0,004$ dengan $t_{signifikan} = 0,976 > 0,05$.

Berdasarkan hasil kesimpulan bahwa prestasi belajar siswa itu tidak dipengaruhi oleh status sosial ekonomi orang tua. Saran yang di berikan dalam penelitian ini adalah 1) dalam kaitannya prestasi belajar anak, diharapkan kepada orang tua, untuk selalu memberikan bimbingan dengan pengawasan terhadap perkembangan anak pendidikan anak hal ini demi terwujudnya kepribadian anak yang baik dan diterima hasil belajar yang baik. 2) orang tua menanamkan hidup sederhana sejak dini kepada anak-anaknya, supaya mereka bisa memahami kondisi ekonomi orang tuannya, sehingga mereka terbiasa dengan hidup sederhana dan mudah bergaul dengan segala jenis teman.

Kata kunci : Status sosial ekonomi orang tua dan prestasi belajar IPS