

ABSTRAK

DEIVI SULTYANTI. 105 192 269 14. 2019. *Pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap prestasi belajar siswa Madrasah Aliyah Aisyiyah Cabang Makassar Kota Makassar.* Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Nur'ani Azis, M.Pd.I. dan Abdul Fattah, S.Th.I.,m.Th.I.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yaitu bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Aliyah Aisyiyah Cabang Makassar Kota Makassar.

Penelitian ini dilaksanakan di Kota Makassar yang berlangsung selama 2 pekan, mulai dari tanggal 15-23 Januari 2019. Teknik penentuan sampel dilakukan secara sensus dengan 28 orang siswa dengan melalui dua variabel yaitu variabel bebas berupa keaktifan berorganisasi dan variabel terikat berupa prestasi belajar siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap prestasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Aisyiyah Cabang Makassar, berdasarkan hasil analisis pengujian hipotesis dan pembahasan yang telah dilakukan sebelumnya, maka kesimpulan yang dihasilkan pada penelitian ini adalah sebagai berikut: Hasil uji t dengan nilai Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$ maka H_0 ditolak berarti terdapat pengaruh keterlibatan siswa dalam kegiatan organisasi terhadap prestasi belajar siswa MA Aisyiyah Cabang Makassar kota Makassar. Hipotesis alternatif (H_1) yang berbunyi: ada pengaruh yang signifikan antara keterlibatan siswa dalam kegiatan organisasi terhadap prestasi belajar siswa Madrasah Aliyah Aisyiyah Cabang Makassar kota Makassar diterima. Hal ini dapat dinyatakan bahwa keterlibatan siswa dalam kegiatan organisasi berpengaruh dengan prestasi belajar siswa Madrasah Aliyah Aisyiyah Cabang Makassar kota Makassar. Dengan perkataan lain, keterlibatan siswa dalam kegiatan organisasi dengan prestasi belajar siswa adalah positif yang berarti pengaruhnya signifikan dan kotribusinya nyata.

Kata Kunci: Penelitian kuantitatif, keterlibatan siswa dalam kegiatan organisasi, dan prestasi belajar.