

ABSTRAK

Muslimin. 10524019515. 2015. Implementasi Pembelajaran Bermain Peran Untuk Meningkatkan Keterampilan Maharah Kalam Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Balassuka. Di bimbing oleh A.Fajriwati Tadjuddin dan Muhammad Ibrahim.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. 1) untuk mengetahui bagaimana Pengajaran Bahasa Arab dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas VIII di Madrasah tsanawiyah Muhammadiyah Balassuka 2) untuk mengetahui bagaimana penggunaan Bermain Peran Untuk Meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas VIII di Madrasah tsanawiyah Muhammadiyah Balassuka. 3) Untuk Mengetahui factor yang dapat mempengaruhi untuk meningkatkan Keterampilan Berbicara pada siswa kelas VIII madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Balassuka.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan Study kasus. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Balassuka. Teknik pengambilan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data adalah kepala sekolah, guru bahasa Arab, dan siswa-siswi Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Balassuka.

Hasil penelitiannya adalah sebagai berikut: 1) Pendidik yang kreatif dan inovatif sangat dibutuhkan dalam perkembangan bahasa arab di madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Balassuka 2) pembelajaran bermain peran sangat disukai oleh siswa, sehingga siswa semangat untuk mengikuti pembelajaran bahasa arab. 3) factor internal dan eksternal siswa madrasah tsanawiyah Muhammadiyah Balassuka sangat mempengaruhi maharah kalam siswa.

Kata Kunci : Implementasi, Bermain Peran, Maharah Kalam, Balassuka

ABSTRACT

Muslim. 10524019515. 2015. *Implementation of Role Playing Learning to Improve Maharah Skills of Kalam Class VIII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Balassuka.* Supervised by A.Fajriwati Tadjuddin, and Muhammad Ibrahim.

The purpose of this study is as follows. 1) to find out how Arabic Language Teaching improves the speaking skills of eighth grade students at the Muhammadiyah Balassuka tsanawiyah Madrasah 2) to find out how to use Role Play to Improve the speaking skills of VIII grade students at the tsassawiyah Muhammadiyah Balassuka Madrasah. 3) To find out the factors that can influence to improve the Speaking Skills in VIII grade students of the Tsanawiyah Muhammadiyah Balassuka madrasah.

This research is a qualitative study using case studies. This research was conducted at the Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Balassuka. Data collection techniques through observation, interviews and documentation. Data sources are the principal, Arabic language teacher, and students of the Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Balassuka.

The results of his research are as follows: 1) Creative and innovative educators are needed in the development of Arabic language in the madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Balassuka 2) role playing learning is very preferred by students, so students are enthusiastic to follow Arabic learning. 3) internal and external factors of Muhammadiyah Balassuka tsanawiyah madrasah students greatly affect the students' classroom experience.

Keywords: Implementation, Role Playing, speaking skills, Balassuka

مستخلص البحث

المسلمين. ١٩٥١٥، ١٠٥٢٤، ٢٠١٥. تطبيق تعليم لعبة التمثيل الأدوار التعلم في ترقية مهارة الكلام الصف الثامن مدرسة ثانوية محمدية بلاسوكا غووا. أشرف عليها فحرواتي تاج الدين ، ومحمد إبراهيم.

الغرض من هذه الدراسة هو على النحو التالي. (١) لمعرفة كيف يعمل تدريس اللغة العربية على تحسين مهارة الكلام لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة ثانوية محمدية بلاسوكا غووا (٢) لمعرفة كيفية استخدام لعبة التمثيل الأدوار في ترقية مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن في مدرسة ثانوية محمدية بلاسوكا غووا. (٣) لمعرفة العوامل التي يمكن أن تؤثر في ترقية مهارة الكلام لطلاب الصف الثامن في مدرسة ثانوية محمدية بلاسوكا غووا هذا البحث هو دراسة نوعية باستخدام دراسات الحالة.

تم إجراء هذا البحث في مدرسة ثانوية محمدية بلاسوكا. تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق. مصادر البيانات هي مديرة ومدرسة اللغة العربية وطلاب مدرسة ثانوية محمدية بلاسوكا.

نتائج البحث هي كما يلي: (١) هناك حاجة إلى المعلمين المبدعين والمبتكرين في تطوير اللغة العربية في المدرسة ثانوية محمدية بلاسوكا (٢) دور لعب التعلم هو المفضل للغاية من قبل الطلاب ، لذلك الطلاب متحمسون لمتابعة تعلم اللغة العربية. (٣) العوامل الداخلية والخارجية لطلاب مدرسة ثانوية محمدية بلاسوكا تؤثر بشكل كبير على تجربة الطلاب الصفية.