

ABSTRAK

MUH. ERWIN RASYID. 10519247715. Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs. Muhammadiyah Jauh Pandang. Dibimbing oleh Dr. Dahlan Lama Bawa, S.Ag.,M.Ag. dan Drs. Samsuriadi, MA.

Tujuan penelitian: 1) Untuk Mengetahui Kepemimpinan Kepala Madrasah di MTs. Muhammadiyah Jauh Pandang Kab. Wajo, 2) Untuk Mengetahui Kinerja Guru di MTs. Muhammadiyah Jauh Pandang Kab. Wajo, 3) Untuk Mengetahui Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah di MTs. Muhammadiyah Jauh Pandang Kab. Wajo

Metode penelitian yang dipergunakan dalam Penelitian Ini adalah analisis Kualitatif. Lokasi dan objek penelitian yang digunakan bertempat di MTs. Muhammadiyah Jauh Pandang Desa Jauh Pandang Kecamatan Pitumpanua Kabupaten Wajo. Fokus penelitian yaitu Peran kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs. Muhammadiyah Jauh Pandang. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Observasi, Wawancara, dan Documentasi. Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan langkah-langkah Reduksi data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kepala Madrasah Tsanawiyah Jauh Pandang dalam kepemimpinannya senantiasa memberikan kesempatan kepada guru dalam memberikan ide demi kemajuan pendidikan dan menyikapi semua aspirasi dan saran dari guru, melakukan kerja sama dengan guru, memotivasi guru dan memantau kinerja guru agar dapat meningkatkan mutu pendidikan. 2) Kinerja Guru di MTs. Muhammadiyah Jauh Pandang memperlihatkan kinerja yang baik dengan indikator atau tolak ukur kinerja guru, yaitu dari kelengkapan perangkat pembelajaran guru sebelum melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode-metode dalam setiap pembelajaran dan mengevaluasi hasil belajar peserta didik. 3) Kepala Madrasah Muhammadiyah Jauh Pandang dalam peranannya sebagai pemimpin dalam fokus pada tugasnya sebagai Motivator, inovator dan Administrator. Tugas sebagai motivator kepala Madrasah senantiasa memberikan motivasi pada guru untuk meningkatkan kinerjanya, sebagai inovator kepala Madrasah senantiasa memberikan ide-ide terbaru demi memudahkan tercapainya tujuan pendidikan, dan sebagai administrator kepala madrasah berperan mengawasi kelengkapan perangkat pembelajaran guru dan mensupervisi guru.

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Madrasah, Kinerja Guru.