

ABSTRAK

Iswan, 2019. Pengembangan Kecerdasan Moral Siswa Dalam Pembelajaran PPKn Kelas XI SMA Negeri 8 Kecamatan Sinjai Borong Kabupaten Sinjai..Skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhajir dan Pembimbing II Suardi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru PPKn dalam mengembangkan Kecerdasan Moral Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Kecamatan Sinjai Borong Kabupaten Sinjai dan kendala-kendala Guru PPKn dalam mengembangkan Kecerdasan Moral Siswa dalam Pembelajaran PPKn Kelas XI SMA Negeri 8 Kecamatan Sinjai Borong Kabupaten Sinjai

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki peran yang sangat besar dalam menerapkan nilai-nilai moral yang baik terhadap peserta didik, selain Guru PPKn juga selalu menunjukkan sikap disiplin kepada peserta didik terutama dalam proses pembelajaran berlangsung dikelas.

Dan adanya peran aktif secara bersama-sama dalam hal membentuk moral baik siswa, guru melaksanakannya di sekolah dan orang tua siswa melaksanakan pembimbingan dan kontrol saat siswa berada di rumah. Apabila proses pembentukan moral hanya dilakukan oleh guru PPKn di lingkungan sekolah saja, akibatnya keberhasilan pendidikan dan pembimbingan khusus pada moral siswa tidak dapat berjalan dengan prinsip berkesinambungan antara lingkungan sekolah dan lingkungan keluarga. Dengan kondisi demikian banyak ditemukan kenakalan remaja yang terjadi di luar sekolah salah satunya disebabkan oleh kurangnya kerja sama

Kata kunci: Kecerdasan Moral Siswa, Pembelajaran PPKn