

ABSTRAK

Nur Azizah. 10524019915. 2015. Pengaruh Metode Mengajar Guru Bahasa Arab terhadap Prestasi Belajar dalam Bidang Studi Bahasa Arab di MA.Aisyiyah Sungguminasa Kab.Gowa. Di bimbing oleh M. Ilham Muchtar dan Muhammad Ibrahim.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. 1) untuk mengetahui metode mengajar guru di Madrasah Aliyah Aisyiyah Sungguminasa Kab.Gowa. 2) Untuk mengetahui prestasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Aisyiyah Sungguminasa kab. Gowa. 3) Untuk mengetahui Pengaruh Metode Mengajar Guru dengan Prestasi Belajar Siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Aisyiyah Sungguminasa Kab.Gowa

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif jenis korelasional, Dilaksanakan di Madrasah Aliyah Aisyiyah Sungguminasa Kab.Gowa dan yang menjadi Sampel adalah Siswa Kelas XI dengan Populasi sebanyak 30 Siswa . Teknik pengambilan data yang digunakan adalah melalui observasi, dan Angket. Sumber data adalah Kepala Sekolah, Guru Bahasa Arab, dan Siswi-Siswi Madrasah Aliyah Aisyiyah Sungguminasa Kab.Gowa.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: 1) Metode Mengajar Guru Bahasa Arab yang digunakan di MA.Aisyiyah Sungguminasa Kab.Gowa adalah Metode Campuran. 2) Prestasi Belajar Siswa di MA. Aisyiyah Sungguminasa Kab.Gowa diketahui berada pada kategori cukup baik. Hal ini dibuktikan melalui kecenderungan Prestasi Belajar Siswa sebanyak 8 siswa atau 26,6% berada dalam kategori cukup baik dan memenuhi standar KKM Bahasa Arab . 3) Terdapat Pengaruh yang Signifikan antara Metode Mengajar Guru Bahasa Arab terhadap Prestasi Belajar Siswa sebesar 69 % dan sisanya 31% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti pada penelitian ini.

Kata Kunci : Metode , Guru, Bahasa , Prestasi

ABSTRACT

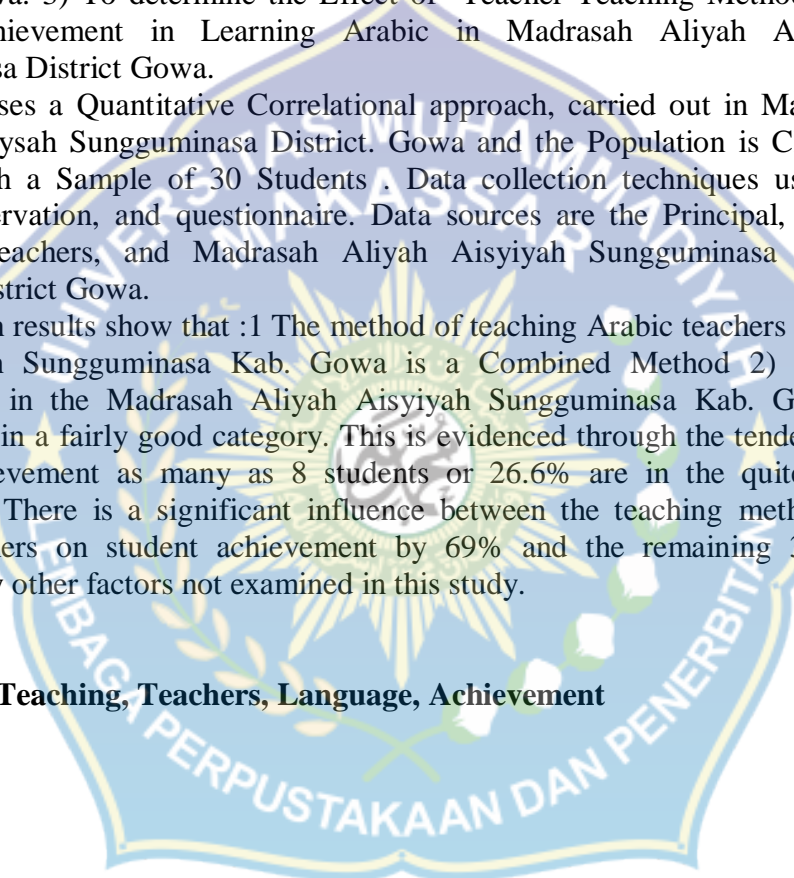
Nur Azizah. 10524019915. 2015. *The Effect of Teaching Methods on Arabic Language Teachers on Learning Achievement in the Field of Arabic Language Studies in MA. Aisyiyah Sungguminasa Kab. Gowa..* Guided by M.Ilham Muchtar and Muhammad Ibrahim.

The aims of this research are as follows : 1) to find out the Method of Teaching Teachers in Madrasah Aliyah Aisyiyah Sungguminasa District Gowa. 2) To determine Student Achievement in Madrasah Aliyah Aisyiyah Sungguminasa District. Gowa. 3) To determine the Effect of Teacher Teaching Methods with Student Achievement in Learning Arabic in Madrasah Aliyah Aisyiyah Sungguminasa District Gowa.

This study uses a Quantitative Correlational approach, carried out in Madrasah Aliyah Aisyiyah Sungguminasa District. Gowa and the Population is Class XI Students with a Sample of 30 Students . Data collection techniques used are through observation, and questionnaire. Data sources are the Principal, Arabic Language Teachers, and Madrasah Aliyah Aisyiyah Sungguminasa Aliyah Aisyiyah District Gowa.

The Research results show that :1 The method of teaching Arabic teachers used in MA.Aisyiyah Sungguminasa Kab. Gowa is a Combined Method 2) student achievement in the Madrasah Aliyah Aisyiyah Sungguminasa Kab. Gowa is known to be in a fairly good category. This is evidenced through the tendency of student achievement as many as 8 students or 26.6% are in the quite good category. 3) There is a significant influence between the teaching methods of Arabic teachers on student achievement by 69% and the remaining 31% is influenced by other factors not examined in this study.

Keywords : Teaching, Teachers, Language, Achievement



مستخلص البحث

نور عزيزة. ١٩٩١٥، ١٠٥٢٤، ٢٠١٥. تأثير طرق التدريس العربية على نتائج الطلاب في مادة اللغة العربية بمدرسة العالية عائشية سونجومياناسا منطقة غووا. المشرف الأول الدكتور محمد إلهام مختار الماجسيتر و المشرف الثاني محمد ابراهيم الماجسيتر.

أهداف هذا البحث هي. (١) لمعرفة طرق التدريس العربية على نتائج الطلاب في مادة اللغة العربية بمدرسة العالية عائشية سونجومياناسا منطقة غووا. (٢) لمعرفة نتائج الطلاب في مادة اللغة العربية بمدرسة العالية عائشية سونجومياناسا منطقة غووا. (٣) لمعرفة تأثير طرق التدريس العربية على نتائج الطلاب في مادة اللغة العربية بمدرسة العالية عائشية سونجومياناسا منطقة غووا. تستخدم هذه الدراسة منهجًا ترابطًا كميًا، تم تنفيذه في المدرسة العالية عائشية سونجومياناسا منطقة غووا، والسكان هو طلاب الصف الحادي عشر يبلغ عددهم ٣٠ طالبًا. أساليب جمع البيانات المستخدمة هي من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق. مصادر البيانات هي مدير المدارس ومعلم اللغة العربية و تلميذات مدرسة العالية عائشية سونجومياناسا منطقة غووا. تظهر الأبحاث أن: (١) طريقة تدريس معلمي اللغة العربية المستخدمة في مدرسة العالية عائشية سونجومياناسا منطقة غووا هي طريقة الانتقائية. (٢) نتائج الطلاب في مادة اللغة العربية بمدرسة العالية عائشية سونجومياناسا منطقة غووا أن تكون في فئة جيدة جدا. ويتضح ذلك من خلال تحصيل الطلاب إلى أن ما يصل إلى ٨ طلاب أو ٢٦,٦٪ في فئة جيدة للغاية. (٣) تأثير كبير بين أساليب التدريس لمعلمي اللغة العربية على تحصيل الطلاب بنسبة ٦٩٪ والباقي ٣١٪ يتأثر بعوامل أخرى لم تدرس في هذه الدراسة.

الكلمات الرئيسية : طريقة ، المعلمون ، اللغة ، نتائج