

مستخلص البحث

مريم . ١٠٥٢٤٠١٩٢١٥. "تحليل عوامل صعوبة تعلم اللغة العربية" (دراسة الحالة في قسم تدريس اللغة العربية بكلية الدراسات الإسلامية جامعة محمدية مكاسر). المشرفة الأولى الدكتورة أندي فجرواتي تاج الدين الماجستير و المشرفة الثانية الدكتورة فتمواتي الماجستير.

أهداف هذا البحث هي . (١) لمعرفة أحوال تعلم طلاب في قسم تدريس اللغة العربية بكلية الدراسات الإسلامية جامعة محمدية مكاسر. (٢) لمعرفة عوامل صعوبة التعلم في قسم تدريس اللغة العربية بكلية الدراسات الإسلامية جامعة محمدية مكاسر. (٣) لمعرفة كيفية التغلب على صعوبة تعلم اللغة العربية في قسم تدريس اللغة العربية بكلية الدراسات الإسلامية جامعة محمدية مكاسر. هذا البحث هو البحث النوعي. تم إجراء هذا البحث في الكلية الإسلامية بجامعة محمدية ، ماكاسار. أساليب جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق. مصدر البيانات هو الطلاب تخصص في قسم تدريس اللغة العربية بكلية الدراسات الإسلامية جامعة محمدية مكاسر.

أما نتائج هذا البحث هي : (١) أحوال تعلم الطلاب في قسم تدريس اللغة العربية بكلية الدراسات الإسلامية جامعة محمدية مكاسر ، كثيرون ممن يجدون صعوبة الذين في تعلم اللغة العربية ، وخاصة تلك المتعلقة بقواعد اللغة العربية. (٢) تشمل العوامل التي تسبب صعوبة في تعلم اللغة العربية العوامل الداخلية وهي الجوانب المعرفية بما في ذلك خلفية تعليم اللغة العربية وعدم وجود مهارات اللغة العربية. الجوانب العاطفية التي تشمل صعوبة تعلم الطلاب بسبب نقص إدارة وقت التعلم أو تكرار المواد اللغة العربية. العوامل الخارجية ، وخاصة في البيئة الأسرية أو المكان للإقامة ، بسبب غياب الأشخاص الذين يمكنهم المساعدة في إكمال مهمة اللغة العربية في البيئة الأسرية أو مكان للإقامة وعدم تكرار اللغة العربية في البيئة الأسرية أو المكان للإقامة. في بيئة الجامعة، تنتج الصعوبة في تعلم اللغة العربية عن طريق استخدام طرق التدريس ووسائل الإعلام المحدودة وعدم وجود مرافق في الجامعة. (٣) كيفية التغلب الطلاب على صعوبة التعلم ، فإن معظم الطلاب الذين يجدون صعوبة في تعلم طرح الأسئلة مع الأصدقاء والعثور على المعلومات المتعلقة بالصعوبة التي تواجههم عبر الإنترنت.

الكلمات الرئيسية : صعوبة تعلم ، اللغة العربية ، الطلاب

ABSTRACT

Meryam. 10524019215. 2015. *Analysis Of Difficulties In Learning Arabic "Case Study In The Department Of Arabic Education, Faculty Of Islamic Studies, University Muhammadiyah Of Makassar"*. Guided by Dra.A.Fajriawati Tadjuddin,M.A., Ph.D. dan Dra.Hj.Fatmawati,M.Pd.

The purpose of this study are as follows: 1) To determine the conditions of learning Arabic students in the Arabic Language Study Program Faculty of Islamic Studies, University Muhammadiyah of Makassar. 2) To find out the factors of learning difficulties in the Arabic Language Study Program, Faculty of Islamic Studies, University Muhammadiyah of Makassar. 3) To overcome the difficulties of learning Arabic in the Arabic Language Study Program, Faculty of Islamic Studies, University Muhammadiyah of Makassar. .This research is a qualitative research. This research was conducted at the Islamic Faculty University Muhammadiyah of Makassar. Data collection techniques through observation, interviews and documentation. The data source is students majoring in Arabic Language, Faculty of Islamic Religion University Muhammadiyah of Makassar.

The results of his research are as follows: 1) There are still many students in the Arabic Language Study Program at the Faculty of Islamic Studies, University Muhammadiyah of Makassar, who have difficulty learning Arabic, especially those related to Arabic grammar. 2) Factors that cause difficulties in learning Arabic include internal factors namely cognitive aspects including Arabic education background and the lack of mastery of Arabic language skills. Affective aspects which include students' learning difficulties due to lack of learning time management or repetition of Arabic material. External factors, namely in the family environment, due to the absence of people who can help complete the Arabic language task at home or residence and the absence of repetition of Arabic material at home or residence. In the campus environment, difficulties in learning Arabic are caused by the use of teaching methods, limited media and lack of facilities on campus. 3) How students overcome learning difficulties, most of students who have difficulty learning to ask questions with friends and find information related to difficulties experienced through the internet.

Keywords : Learning Difficulties, Arabic Language, Student

ABSTRAK

Meryam. 10524019215. 2015. *Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab “Studi Kasus Dijurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar”*. Dibimbing oleh Dra.A.Fajriawati Tadjuddin,M.A.,Ph.D. dan Dra.Hj.Fatmawati,M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Untuk mengetahui kondisi belajar bahasa Arab mahasiswa di program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar. 2) Untuk mengetahui faktor-faktor kesulitan belajar di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar. 3) Untuk mengetahui cara mengatasi kesulitan belajar Bahasa Arab di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar. Teknik pengambilan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data adalah mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar.

Hasil penelitiannya adalah sebagai berikut: 1) Kondisi belajar Mahasiswa di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar masih banyak yang mengalami kesulitan belajar Bahasa Arab khususnya yang terkait dengan tata bahasa arab. 2) Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar bahasa Arab antara lain faktor internal yaitu aspek kognitif meliputi latar belakang pendidikan bahasa arab dan minimnya penguasaan keterampilan bahasa arab. Aspek afektif yang meliputi kesulitan belajar mahasiswa dikarenakan kurangnya manajemen waktu belajar atau pengulangan materi bahasa arab. Faktor eksternal yaitu dalam lingkungan keluarga,disebabkan tidak adanya orang yang bisa membantu menyelesaikan tugas bahasa arab dalam lingkungan keluarga atau tempat tinggal dan tidak adanya pengulangan materi bahasa arab. Dalam lingkungan kampus, kesulitan belajar bahasa arab disebabkan oleh penggunaan metode mengajar, keterbatasan media dan kurangnya fasilitas di kampus. 3) cara Mahasiswa mengatasi kesulitan belajar, kebanyakan dari mahasiswa yang mengalami kesulitan belajar bertanya dengan teman dan mencari informasi terkait kesulitan yang dialami melalui internet.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar, Bahasa Arab, Mahasiswa