

ABSTRAK

NurwahidahBasir. 2017. Hubungan Pengelolaan Kelas Terhadap Prestasi Belajar Murid Kelas IV SD Negeri Salekowa Kecamatan Sanrobone Kabupaten Takalar. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Bapak H. Hamzah dan Bapak H. M. Arsyad.

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar murid kelas IV di SD Negeri Salekowa, bagaimana pelaksanaan pengelolaan kelas yang dilakukan guru pada kelas IV dan bagaimana prestasi belajar murid setelah mengikuti pembelajaran pada kelas IV tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid kelas IV SD Negeri Salekowa Kec.Sanrobone Kab. Takalar, yang berjumlah sebanyak 22 siswa, yang dimana 10 laki-laki dan 12 perempuan. Untuk mengumpulkan data maka penulis menggunakan teknik kuisioner, dokumentasi dan observasi. Kuisioner atau angket diberikan kepada siswa yang dijadikan respondenya itu seluruh siswa kelas IV dan teknik dokumentasi dilakukan untuk memperoleh data tentang prestasi belajar siswa. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisi "*product moment*".

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan pengelolaan kelas terhadap prestasi belajar yaitu sebesar 24,2% dan 75,8% dipengaruhi oleh faktor lain. Maka dari itu penulis dapat memberikan saran hendaknya pada sekolah SD Negeri Salekowa ini sebaiknya selalu diadakan pembinaan serta arahan tentang pengelolaan kelas yang baik agar dapat mempertahankan dan meningkatkan prestasi belajar murid pada sekolah tersebut sehingga menjadi sekolah yang patut dan dijadikan contoh oleh sekolah lain.

Kata Kunci: Pengelolaan Kelas, Prestasi Belajar, Aktivitas Belajar.