

ABSTRAK

Sri Wahyuningsih S. 10519247015. *Kreativitas Guru PAI Dalam Mengevaluasi Hasil Belajar Siswa Mtsn 1 Jeneponto*. Dibimbing oleh Ahmad Abdullah dan Sitti Satriani Is,

Tujuan penelitian: 1. Untuk mengetahui hasil belajar PAI di Madrasah Tsanawiyah 1 Jeneponto, 2. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat Kreativitas guru PAI dalam mengevaluasi hasil belajar, 3. Untuk mengetahui kreativitas guru dalam mengevaluasi hasil belajar pendidikan agama Islam siswa Mtsn 1 Jeneponto.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Lokasi dan objek penelitian yang digunakan bertempat di Sekolah Mtsn 1 Jeneponto. Fokus penelitian yaitu Kreativitas guru PAI dan Evaluasi hasil belajar siswa. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sekunder. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode analisis data dalam penelitian ini menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1. Hasil belajar PAI di madrasah Tsanawiyah 1 Jeneponto Boleh dikatakan cukup baik karena rata-rata siswa mendapatkan nilai rapor mulai dari 75-80, itu disebabkan karena keberhasilan guru dalam memberikan suatu pembelajaran dengan kreativitas yang dimiliki dalam memberikan metode yang menarik dan tidak membosankan agar siswa lebih senang dan tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran. 2. Faktor yang mendukung dan menghambat Kreativitas Guru PAI dalam Mengevaluasi Hasil Belajar Siswa. a) Faktor yang mendukung kreativitas guru untuk mengatasi kesulitan siswa dalam setiap diadakannya evaluasi yaitu mengadakan bimbingan berkelanjutan di sekolah dan diharapkan siswa yang mengalami kesulitan dalam melaksanakan evaluasi bisa diatasi. b) faktor penghambat kreativitas guru PAI Dalam mengatasi kesulitan setiap mengadakan evaluasi yaitu alokasi waktu yang diterapkan khususnya setiap dilaksanakannya evaluasi.

Sedangkan tujuan yang ingin dicapai dalam satu kali tatap muka adalah agar siswa dapat membaca, menyalin dan mengartikan surah atau ayat-ayat yang telah diajarkan di sekolah serta dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. 3. Kreativitas Guru PAI dalam mengevaluasi hasil belajar pendidikan agama Islam siswa Mtsn 1 jeneponto yaitu dengan memilih metode yang tepat seperti kooperatif learning, guru harus berusaha lebih telaten dalam memahami siswa untuk memaksimalkan siswa yang mengalami kesulitan dalam pelaksanaan evaluasi, memberikan tugas di rumah dengan memperbanyak pengayaan dan memberikan motivasi kepada siswa setelah selesai pengajaran.

Kata Kunci: Kreativitas Guru PAI, Mengevaluasi Hasil Belajar Siswa