

ABSTRAK

Rukmana S, 2019. *Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Bontonompo.* Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Sukri Syamsuri Dan Pembimbing II Nasir.

Dalam penelitian ini pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh multimedia pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa SMP Negeri 1 Bontonompo. Dalam pendekatan ini digunakan metode pre experimental yaitu *the one group pretest-posttest design*. Dalam desain ini terdapat terdapat satu kelompok yang diberikan perlakuan, kemudian membandingkan keadaan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Sampel dalam penelitian ini ialah 31 siswa. Instrumen pengumpulan data berupa angket dan observasi.

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat perbedaan motivasi belajar siswa sebelum dan setelah menggunakan multimedia pembelajaran. Perhitungan dengan rumus uji t menunjukkan bahwa t_{hitung} 20,89 lebih besar dari pada t_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% (2.024). Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh multimedia pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di SMP Negeri 1 Bontonompo. Oleh karena itu diharapkan multimedia pembelajaran dapat diaplikasikan langsung oleh guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Multimedia Pembelajaran dan Motivasi belajar