

ABSTRAK

Nur Qalbi Andini A. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Pop Up Terhadap Kemampuan Mendeskripsikan Cerita Fabel Pada Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syahrudin dan pembimbing II Iskandar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Pop Up* terhadap kemampuan mendeskripsikan cerita fabel siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan *Pretest-Posttest Control Group Design*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Makassar yang berjumlah 30 orang. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah tes dengan instrumen berupa tes subjektif yang berupa soal uraian beserta rubrik penilaiannya. Teknik analisis datanya, yakni menggunakan perhitungan statistik dibantu dengan program SPSS versi 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, yaitu $79,33 > 57,27$ hal ini menunjukkan ada pengaruh secara signifikan antara media pembelajaran *Pop Up* terhadap kemampuan mendeskripsikan cerita fabel. Hasil Uji-t diperoleh nilai signifikansi 0,000 sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima atau media pembelajaran *Pop Up* berpengaruh secara signifikan terhadap kemampuan mendeskripsikan cerita fabel siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Makassar.

Kata kunci: media, pembelajaran, cerita fabel, *Pop Up*.

