

ABSTRAK

ZARINA, 10519199713 *Strategi guru pendidikan agama islam dalam mengatasi kesulitan belajar siswa berkebutuhan khusus MTs. Bontocinde Kec. Pallangga Kab. Gowa yang di bimbing oleh ibu Hj. Nurhaeni, DS. dan ibu Mustahidang Usman*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru pendidikan agama islam dalam mengatasi kesulitan belajar siswa yang berkebutuhan khusus di MTs Bontocinde Kecamatan. Pallangga Kabupaten. Gowa. Dan untuk mengetahui pengaruh strategi guru pendidikan agama islam dalam mengatasi kesulitan belajar siswa yang berkebutuhan khusus di MTs Bontocinde Kecamatan. Pallangga Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, lokasi dan objek penelitian yang digunakan bertempat di sekolah MTs. Bontocinde Kecamatan. Pallangga Kabupaten Gowa, dalam penelitian ini peneliti menggunakan fokus penelitian yaitu guru pendidikan agama Islam dan siswa berkebutuhan khusus, serta instrumen penelitian yang digunakan yakni observasi, pedoman, pedoman wawancara, catatan dokumentasi, tehnik pengumpulan data yang digunakan yakni Kepustakaan meliputi kutipan langsung dan kutipan tidak langsung dan lapangan meliputi observasi, wawancara, tehnik analisis data dengan cara deskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian membuktikan bahwa Strategi guru pendidikan agama islam dalam mengatasi kesulitan belajar siswa berkebutuhan khusus di MTs. Bontocinde Kec. Pallangga Kab. Gowa sangatlah penting. Agar siswa berkebutuhan khusus juga bisa mengikuti proses pembelajaran dengan baik, sehingga siswa berkebutuhan khusus dapat menyerap materi yang di ajarkan seperti halnya siswa umum lainnya. Salah satu strategi yang diterapkan oleh guru pendidikan agama Islam dalam mengajar siswa berkebutuhan khusus adalah strategi pembelajaran yang diindividualisasikan dimana mereka belajar bersama-sama dalam satu kelas tetapi kedalaman dan keluasan materi, pendekatan/metode maupun teknik berbeda-beda di sesuaikan dengan kemampuan dan kebutuhan setiap peserta didik. Serta pengaruh strategi yang di terapkan guru pendidikan agama islam sangat membantu siswa berkebutuhan khusus dalam menerima materi pelajaran maka dari itu perlu di tingkatkan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam penanganan siswa berkebutuhan khusus dengan baik sesuai dengan kekhususan yang disandangnya tersebut agar pengetahuan keagamaan siswa itu terasa.

Keyword : Siswa Berkebutuhan Khusus