

ABSTRAK

HAERAN, *Konsep Pemikiran Nurcholis Madjid Tentang Pembaharuan Pendidikan Islam di Indonesia*. Makassar: Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar 2018.

Tujuan penelitian ini adalah diharapkan dapat melengkapi, memperdalam, serta memperluas kajian mengenai pemikiran Nurcholis Madjid dalam bidang pendidikan islam di indonesia. Untuk memahami bagaimana konsep pembaharuan pendidikan islam di indonesia dalam pandangan Nurcholis Madjid dan dijadikan salah satu referensi untuk perbaikan sistem pendidikan islam di indonesia yang setiap saat berubah.

Metode penelitian ini adalah analisis data yang digunakan yaitu deskriptif-analitik. Jenis penelitian ini secara pustaka (library research), sehingga buku dan artikel merupakan bahan utama dalam penelitian ini. pendekatan yang dipakai adalah pendekatan filosofis, dengan filsafat pendidikan progtessivisme sebagai kerangka teoritiknya. Karena penelitian ini bersifat kualitatif.

Hasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan Islam menurut Nurcholis Madjid harus dapat memberikan arah perkembangan dua dimensi bagi peserta didik. Jika diklasifikasikan, maka konsep pembaharuan pendidikan Islam Nurcholis Madjid merupakan sebetuk corak pendidikan progresif plus spitualitas. Hal ini dibuktikan dengan memperhatikan dua orientasi pendidikann tersebut dan prinsip-prinsip pemikiran Nurcholis Madjid yang kerap menekankan sikap terbuka.

