

ABSTRAK

Rinaldi, 2019, *Belenggu Produk Modernisasi terhadap Disparitas Siswa (studi Kasus Penggunaan Handphone di Lingkungan SMA Muhammadiyah Sungguminasa*. Skripsi Pendidikan Sosiologi fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Dibimbing oleh: Nurdin dan Kaharuddin.

Masalah yang dikaji dalam skripsi ini adalah: 1. Bagaimana belenggu produk modernisasi terhadap disparitas penggunaan *handphone* siswa di SMA Muhammadiyah Sungguminasa., 2. Bagaimana disparitas pengguna *handphone* siswa terhadap prestasi belajar di SMA Muhammadiyah Sungguminasa. Skripsi ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk mengungkap makna-makna dibalik sikap siswa terhadap penggunaan *handphone* di lingkungan sekolah. Lokasi penelitian ini di SMA Muhammadiyah sungguminasa. Informan secara keseluruhan dalam penelitian ini terdiri dari sebelas orang, empat guru termasuk kepala sekolah dan tujuh siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi. Sementara analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deduktif yang dimulai dengan analisis data wawancara, observasi dan dokumen.

Hasil penelitian dari penggunaan *handphone* di lingkungan SMA Muhammadiyah Sungguminasa menyebabkan dampak positif dan dampak negative tapi kebanyakan dampak negative yang ditimbulkan seperti, adanya jarak antar siswa dalam hal komunikasi dimana siswa berdekatan tapi jarang terjadi interaksi dikarenakan masing-masing sibuk dengan *handphone* nya, siswa main *handphone* pada saat pembelajaran berlangsung, menurunnya motivasi belajar siswa sehingga mempengaruhi prestasi belajarnya.

Masalah penggunaan *handphone* di lingkungan SMA Muhammadiyah Sungguminasa bisa diatasi dengan mengambil sisi positifnya dengan memanfaatkan *handphone* kearah yang positif seperti, mencari materi pelajaran yang tidak ada dalam buku pelajaran. Penggunaan *handphone* di lingkungan sekolah tidak boleh dibiarkan begitu saja dan itu juga susah untuk dihindari karena memang sekarang zaman modernisasi yang dimana ketika tidak mampu menggunakan teknologi yang ada maka akan menyebabkan ketertinggalan, jadi masalah penggunaan *handphone* harus dihadapi dengan memanfaatkannya sebagai sumber pembelajaran karena cakupan dari internet itu sangat luas yang bisa kita akses sesuai dengan materi yang akan dipelajari.

Kata kunci: *Belenggu, Modernisasi, Disparitas, Handphone, Prestasi Belajar.*

ABSTRACT

Rinaldi, 2019, *Shackle Product Modernize to Disparitas Student (case study Usage of Handphone Environment of SMA Muhammadiyah Sungguminasa)*. Skripsi Education of Sociology Teachership faculty and Science Education. Guided by: Nurdin, and Kaharuddin.

Problem of which studied in this skripsi 1. How the shackles of modernization products are against the disparity in the use of student handhone at Muhammadiyah Sungguminasa Hing School 2. How the disparity in the use of student's mobile handphone against learning achievement in Muhammadiyah Sungguminasa Hing School. This Skripsi use research qualitative deskriptif with aim to to express meanings at the opposite of student attitude to usage of handphone school environment. this Research location SMA Muhammadiyah sungguminasa. Informan as a whole in this research consist of Nine people, four teacher of is including headmaster and five student. Data collecting in this research use three technique that is, observation, and interview of dokumenta. Whereas data analysis in this research use analysis of deduktifyang started with interview data analysis, document and observation.

Result of research of usage of handphone environment of Muhammadiyah Sungguminasa Hing School cause impact of positif impact and of negative but most impact of negative which ditimbulkan like, existence of distance between student in the case of communications where nearby student but seldom happened interaction because of each business with its handphone, student play handphone at the of study take place, downhill of it motivation learn student so that influence achievement learn him.

Problem of usage of handphone environment of Muhammadiyah Sungguminasa Hing School can overcome by taking positive side him by exploiting handphone toward which positif like, searching lesson items which no in schoolbook. Usage of handphone in school environment may not let it go hang and that hard also to be avoided because is true now modernization epoch which where ketiuka unable to use existing technology hence will cause left behind, com into question usage of handphone have to face by exploiting him as source of study because coverage of that internet very wide which we can access as according to items to study.

Keyword: *Shackles, Modernization, Diparity, Handphone and Larning achievements.*