

## ABSTRACT

**AHMAD RUMAF, 2017. *The Implemetation of British Parliamentary Debate Technique to Improve Students' Speaking Skill ( An Experimental Research at the Second Grade of SMA Muhammadiyah Disamakan)*** Under supervisors Sulfasyah and Maharida

This research aimed at finding out the improvement of students' speaking skill by using British Parliamentary Debate Technique at the second grade students of SMA Muhammadiyah Disamakan that focused on vocabulary and pronunciation.

The method of this research was a pre-experimental design that consisted of one group pre-test and post-test design. The sample of this research was the second grade students with the total number of subject were 20 students. The instrument of this research was a speaking test and the data collections for this research were pre-test and post-test.

The research findings indicated that the second grade students of SMA Muhammadiyah Disamakan were very low in speaking skill before the treatment. But after treatment, their speaking skill improved significantly. It was proven by the result of the mean score obtained by the students through pre-test was 3.3 which was classified as very low category and the mean score of the students in post-test was 5.6 which was classified as fairly good category. It was indicated that the Null Hypothesis (H<sub>0</sub>) was rejected and the Alternative Hypothesis (H<sub>1</sub>) was accepted. It could be concluded that the implementation of British Parliamentary Debate Technique was effective to improve the students' speaking skill.

## ABSTRAK

AHMAD RUMAF, 2017. Penerapan tehnik Debate *British Parliamentary* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara (peneitian eksperimen yang dilasanakan di kelas 2 SMA Muhammadiyah Disamakan) dengan pembimbing Ibu Sulfasyah dan Ibu Maharida.

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan peningkatan kemampuan siswa dalam berbicara dengan menggunakan tehnik debate *British Parliamentary* di keals 2 SMA Muhammadiyah Disamakan. Penelitian ini hanya difokuskan pada peningkatan kosa-kata dan pengucapan.

Metode penelitian ini adalah *pre-eksperimen* yang terdiri dari kelas *pre-test* dan *post-test*. Adapun sampel penelitian ini adalah siswa kelas 2 SMA Muhammadiyah Disamaan yang terdiri dari 20 orang. Instrumen yang digunakan pada pengumpulan data adalah *pre-test* dan *post-test*

Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa sebelum *treatment* siswa kelas 2 SMA Muhammadiyah Disamakan sangat lemah dalam kemampuan berbicara, akan tetapi setelah *treatment* kemampuan siswa dalam berbicara meningkat secara signifikan. Peningkatan tersebut dibuktikan dengan hasil dari nilai rata-rata yang diperoleh siswa melalui *pre-test* yaitu 3,3 dimana nilai tersebut diklasifikasikan sebagai kategori nilai yang paling rendah. Nilai rata-rata siswa pada *post-test* yaitu 5,6 dimana nilai tersebut diklasifikasikan sebagai kategori nilai yang bagus. Peningkatan tersebut mengindikasikan bahwa *Null Hypothesis* (H<sub>0</sub>) tertolak dan *Alternative hypothesis* (H<sub>1</sub>) diterima. Dari penemuan tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan tehnik debate *British Parliamentary* merupakan salah satu tehnik yang efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berbicara.