

ABSTRAK

Wahyuni. 2019. Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Agumentasi dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Berpikir *Spiritual Thinking* Kelas MIA 2 SMA 19 Gowa. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hambali, dan Pembimbing II Akram BudimanYusuf.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu rendahnya keterampilan siswa dalam menulis paragraf argumentasi pada siswa kelas MIA 2 SMA 19 Gowa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus setiap satu siklus di laksanakan 3 kali pertemuan termasuk teks pada setiap akhir siklus. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas MIA 2 SMA 19 Gowa dengan jumlah 35 siswa. Hasil penelitian siklus I berada siswa kategori rendah dengan nilai rata-rata 55.20% dan secara individual dari 35 siswa hanya 5 siswa (09.09%) yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Sedangkan pada siklus II berada kategori tinggi nilai rata-rata 74.75% dan secara individual 35 siswa terdapat 30 siswa (86.36%) telah memenuhi KKM. Kualitas belajar mengalami peningkatan, hal ini di tandai dengan meningkatnya persentase aktivitas siswa siklus I dan siklus II 55.20% menjadi 74.74%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan peningkatan keterampilan menulis paragraf agumentasi dengan metode berpikir *Spiritual (Spiritual thinking)* di SMA 19 Gowa mengalami peningkatan.

Kata kunci: Menulis paragraf argumentasi, *spiritual thinking*.

