

ABSTRAK

Abdi Rahmad, 2019. “Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek melalui Teknik Partisipatif Siswa Kelas VII MTs Al Khitab Al Islamy Kota Bima”. *Skripsi*. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar (dibimbing oleh Muhammad Akhir dan Nur Khadijah Razak).

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana penerapan teknik partisipatif untuk meningkatkan kemampuan menulis cerita pendek siswa kelas VIII MTs Al Khitab Al Islamy Kota Bima. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis cerita pendek siswa dengan teknik partisipatif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri atas dua siklus, siklus pertama dilaksanakan dua kali pertemuan dan siklus kedua dilaksanakan satu kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Al Khitab Al Islamy Kota Bima sebanyak 24 orang.

Hasil peningkatan ini dapat dilihat dari hasil tes yang dilakukan pada siswa kelas VII MTs Al Khitab Al Islamy Kota Bima yang meliputi tes siklus I dan siklus II. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 64,33 dengan banyaknya siswa yang tuntas sebanyak 9 orang. Pada siklus II jumlah siswa yang tuntas meningkat sebanyak 12 orang dari 9 orang yang tuntas pada siklus I. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata sebesar 78,66 dengan banyaknya siswa yang tuntas sebanyak 21 orang. Jadi, peningkatan keterampilan menulis cerita pendek melalui teknik partisipatif siswa dari siklus I sampai siklus II sebesar 88%. Peningkatan ini membuktikan keberhasilan pembelajaran menulis cerita pendek melalui teknik partisipatif.

Kata Kunci : *Menulis, cerita pendek, teknik partisipatif.*