

ABSTRAK

Siti Nuraisyah. 2019. *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode AMBT Pada Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah Syuhada Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Akhir dan Pembimbing II Ratnawati.

Skripsi ini membahas mengenai Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode AMBT Pada Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah Syuhada Makassar dan bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar kemampuan membaca pemahaman melalui metode pembelajaran Aktivitas Membaca Berpikir Terbimbing (AMBT) pada siswa kelas VII MTs Muhammadiyah Syuhada Makassar.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) tujuan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah bertujuan untuk memperbaiki kualitas pembelajaran serta membantu memberdayakan guru dalam memecahkan masalah sekolah. Penelitian ini akan dilaksanakan di MTs Muhammadiyah Syuhada Makassar, waktu pelaksanaan penelitian ini dimulai sejak semester 8 bulan Juni 2019. Objek penelitian ini MTs Muhammadiyah Syuhada Makassar, subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII pada semester genap sebanyak 24 yang terdiri dari 12 perempuan dan 12 laki-laki. Tahap laporan hasil dilakukan selama 2 bulan. Dalam penelitian ini ada tiga sumber data yang dapat digali untuk mendapatkan berbagai informasi guna memperlancar penelitian yaitu: Informan, Peristiwa, Data atau Dokumen. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan menggunakan cara observasi siswa, tes/unjuk kerja, dan menggunakan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan aktivitas siswa dalam pembelajaran kemampuan membaca pemahaman melalui metode AMBT (Aktivitas Membaca Berpikir Terbimbing), menunjukkan bahwa perolehan rata-rata skor aktivitas siswa adalah 51,1% yang berada pada kategori aktif. Dengan demikian, maka dapat dikatakan bahwa aktivitas siswa pada siklus I belum efektif, sedangkan pada siklus II lebih meningkat dibanding siklus I dimana perolehan rata-rata skor aktivitas siswa adalah 85,3% yang berada pada kategori aktif. Dengan demikian, maka dapat dikatakan bahwa aktivitas siswa pada siklus ini sudah efektif.

Kata Kunci: *Membaca Pemahaman, Metode AMBT.*