

ABSTRAK

walsamra. 10519237815. *Peranan Guru Dalam Meningkatkan Self control siswa di SMK Negeri 3 Bantaeng.* Dibimbing oleh Baharuddin dan . Rahman Bahtiar.

Skripsi ini membahas tentang Peranan Guru Dalam Meningkatkan *Self control* (kontrol diri) pada siswa. Masalah pokok yang dikemukakan adalah sejauh mana Peranan Guru Dalam Meningkatkan *Self control* siswa SMK Negeri 3 Bantaeng. Untuk menjawab permasalahan tersebut diatas, maka penulis menggunakan metode kualitatif yakni penelitian dimana peneliti turun langsung kelokasi penelitian untuk memperoleh data yang kongkrit yang ada hubungannya dengan Judul penelitian.

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti bertujuan untuk mengetahui sejauh mana Peranan Guru Dalam Meningkatkan *self control* siswa SMK Negeri 3 Bantaeng.

Hasil wawancara dari informasi bahwa *Self control* sangat penting karena hal tersebut merupakan bentuk bantuan yang diberikan kepada peserta didik, siswa akan tahu cara mengontrol diri dengan baik dan paham akan bahaya jika tidak dapat mengontrol diri akan membuat siswa kasar sesama teman yang mengakibatkan perkelahian. Dengan itu, siswa juga akan tahu bagaimana cara mengontrol diri yang baik untuk dirinya sendiri atau kepada setiap sesama, baik itu kepada orang yang lebih tua, sebayanya serta orang yang lebih mudah darinya. Namun setelah penulis mengolah data yang ada, maka hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dari guru yang ada di SMK Negeri 3 Bantaeng berhasil menanamkan control diri pada peserta didiknya yang berjumlah 33 orang dimana di kelas A berjumlah 11 orang dan kelas B 11 orang dan I kelas C ada 11 orang. Meskipun tidak semua siswa mampu menerapkannya mengingat faktor-faktor yang dapat mempengaruhi hal tersebut namun itu tak lantas membuat guru di SMK Negeri 3 Bantaeng untuk menyerah justru hal itu membuat guru yang ada di sana selalu mengupayakan bagaimana *self control* pada peserta didiknya tersalurkan dengan baik melalui pendekatan secara khusus.

Kata Kunci: Peranan Guru, *Self control* siswa.