

ABSTRAK

DEWI KURNIAWI NUR, 2019 Pembelajaran Menyimak Dongeng Menggunakan Media Film Kartun Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas VII SMPN 1 Lamuru Kec. Lamuru Kab. Bone. Skripsi , Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Sukri Syamsuri dan pembimbing II Hasriani.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan pada proses pembelajaran keterampilan menyimak dongeng (fabel) dengan penggunaan media film kartun siswa kelas VII SMPN 1 Lamuru Kabupaten Bone. Dan (2) untuk mendeskripsikan peningkatan hasil pembelajaran keterampilan menyimak dongeng (fabel) dengan penggunaan media film kartun kelas VII SMPN 1 Lamuru Kabupaten Bone.

Desain penelitian ini adalah *classroom action research* (penelitian tindakan kelas). Data penelitian ini adalah data proses pembelajaran dan data hasil pembelajaran. Sumber data penelitian ini adalah guru sebanyak 1 orang dan siswa kelas VII SMPN 1 Lappariaja Kabupaten Bone dengan jumlah 35 orang. Teknik yang digunakan mengumpulkan data, yaitu: wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Data proses penelitian dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif sedangkan data hasil pembelajaran dianalisis dengan teknik deskriptif kuantitatif

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran keterampilan menyimak dongeng (fabel) mengalami peningkatan baik dalam proses pembelajaran maupun hasil pembelajaran. Proses pembelajaran menyimak dongeng (fabel) I kurang memuaskan dan suasana kelas kurang kondusif. Proses pembelajaran siklus II lebih efektif dan memuaskan setelah dilakukan perbaikan terhadap masalah pada siklus I. Pada siklus II, guru melaksanakan kegiatan pembelajaran menyimak dongeng (fabel) dengan baik. Hasil pembelajaran dengan memperhatikan empat aspek penilaian meliputi Kelengkapan Isi, Kesesuaian Isi, Sistematis, Penggunaan Ejaan dan Tanda Baca juga meningkat. Rata-rata nilai siswa secara keseluruhan pada siklus I sebesar 77.57 sedangkan nilai pada siklus II sebesar 86.11. Semua aspek penilaian tergolong kurang pada siklus I dan meningkat ke kategori baik pada siklus II. Sesuai dengan hasil penelitian ini diajukan saran, yaitu bagi guru agar dalam pembelajaran menyimak dongeng menggunakan media film kartun, karena media tersebut telah terbukti dapat meningkatkan kemampuan menyimak dongeng siswa.

Kata Kunci : Keterampilan Menyimak, Dongeng, Film Kartun