

ABSTRAK

Erni Rusli Atapukan, 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Animasi Berbasis Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 01 Bontonompo Kabupaten Gowa.* Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syarifuddin Cn. Sida dan Pembimbing II Andi Adam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar IPS Terpadu dengan menggunakan media pembelajaran animasi berbasis *powtoon*. Jenis penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen* desain penelitian *nonequivalent control group* dalam bentuk *pretest dan posttests* yang menggunakan dua kelas sampel penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pemberian tes dan angket respon siswa. *Pretest* diberikan sebelum perlakuan untuk mengukur pemahaman awal siswa sedangkan *posttest* diberikan setelah diberikan perlakuan untuk mengukur pemahaman akhir siswa. Teknik analisis data hasil belajar siswa dengan menggunakan analisis statistik uji-t dan respon siswa dengan analisis persentase. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai *posttest* kelas eksperimen dan kontrol didapatkan nilai $t_{hitung} = 4,891$ lebih besar daripada $t_{tabel} = 1,859$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh signifikan penggunaan media animasi berbasis *powtoon* terhadap hasil belajar siswa. Selanjutnya siswa memberikan respon positif dengan jumlah rata-rata persentase sebesar 89,3% masuk dalam kategori Sangat Tertarik dengan range (81% - 100%). Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran animasi berbasis *powtoon* dapat memberikan pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VII SMP Negeri 01 Bontonompo Kabupaten Gowa dan memberikan respon positif terhadap media pembelajara *powtoon*.

Kata kunci: Media Pembelajaran Animasi berbasis *Powtoon* dan Hasil Belajar