

## ABSTRAK

**FARAMUDITA. 2019, Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Web terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X di SMA Negeri 9 Makassar.** Skripsi, Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Nawir dan Pembimbing II Ridwan Daud Mahande.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Web terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X di SMA Negeri 9 Makassar. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Eksperiment Pretest – Posttest Control Group Design*. Desain ini menggunakan dua kali pengukuran terhadap pemahaman siswa tentang materi yang akan dijadikan sampel. Pengukuran pertama *pre-test* dilakukan untuk mengetahui pemahaman siswa sebelum diberikan perlakuan, yaitu tingkat pemahaman siswa sebelum diterapkan Media Pembelajaran Berbasis Web. Tes kedua *post-test*, yaitu pemberian test kepada siswa untuk mengetahui pemahaman siswa setelah diterapkan Media Pembelajaran Berbasis Web. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X. MIA 5 dan siswa kelas X. MIA 8 SMA Negeri 9 Makassar sebanyak 64 orang siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Efektifnya Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Web terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X di SMA Negeri 9 Makassar. Hal ini tampak pada nilai *pre-test* sebelum menerapkan media pembelajaran berbasis web, nilai rata-rata yang diperoleh siswa kelas eksperimen mencapai 45,28 dan nilai rata-rata *pre-test* pada kelas kontrol mencapai 45,78. Dibandingkan dengan nilai siswa setelah menggunakan media pembelajaran berbasis web nilai rata-rata *post-test* siswa pada kelas eksperimen mencapai 86,41 dan nilai rata-rata *post-test* siswa pada kelas kontrol mencapai 75,94. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa meningkat setelah menggunakan media pembelajaran berbasis web pada kelas eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar kelas eksperimen dan kontrol termasuk kategori tinggi, di mana persentase kelas eksperimen 81,71% dan kelas kontrol 70,48%.

Berdasarkan hasil data statistic infrensial dengan uji-t diketahui bahwa  $t_{hitung}$  yang diperoleh adalah 4,858 dengan derajat kebebasan  $(dk) = N-2 = 64-2 = 62$  nilai  $t_{tabel} = 1,998$ . Jadi nilai  $t_{hitung} >$  nilai  $t_{tabel}$  atau  $4,858 > 1,998$ , maka Hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan Hipotesis alternative ( $H_a$ ) diterima. Hal ini membuktikan bahwa Efektifnya Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Web terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X di SMA Negeri 9 Makassar.

**Kata Kunci :** Media Pembelajaran Berbasis Web, Hasil Belajar Siswa.