

ABSTRAK

Fitri Hermawati. 2019. *Keefektifan Penggunaan Media Pop-Up Book terhadap Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Kelas II SD Inpres Rappokalling II Kota Makassar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Adam dan Pembimbing II Sri Rahayu.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu kemampuan membaca nyaring siswa kelas II SD Inpres Rappokalling II yang rendah, sehingga dilakukan penelitian dengan menerapkan media *Pop-Up Book* dalam pembelajaran sebagai alternatif pemecahan masalah. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui keefektifan penggunaan media *Pop-Up Book* terhadap kemampuan membaca nyaring siswa kelas II SD Inpres Rappokalling II Kota Makassar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen. Adapun Desain eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre-Eksperimental Design* dengan bentuk *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas II SD Inpres Rappokalling II Kota Makassar, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas II A yang dipilih dengan menggunakan teknik *sampling purposive*.

Hasil analisis data *pretest* menunjukkan bahwa nilai rata-rata kemampuan membaca nyaring siswa 61,56 dengan kategori ketuntasan siswa mencapai 38%. Adapun pada *Posttest* nilai rata-rata kemampuan membaca nyaring siswa 74,89 dengan kategori ketuntasan siswa yang mencapai 82,22%. Setelah dilakukan pengujian hipotesis diperoleh nilai t_{Hitung} sebesar 11,72 dan nilai t_{Tabel} sebesar 1,68. Oleh karena $t_{\text{Hitung}} > t_{\text{Tabel}}$ yaitu $11,72 > 1,68$ maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Hal ini berarti penggunaan media *Pop-Up Book* efektif terhadap kemampuan membaca nyaring siswa kelas II SD Inpres Rappokalling II Kota Makassar.

Kata kunci: Media *Pop-Up Book*, Kemampuan Membaca Nyaring