

ABSTRACT

Andi Sriwahyuni, 2019. *The Effectiveness of Blended Learning Model on Students' Writing Competence (a Pre Experimental Study at Eleventh Grade Students of SMA Negeri 19 Gowa)*, English Education Department, the Faculty of Teachers Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar, supervised by Ratna Dewi and Amar Ma'ruf.

The objective of this research is find out whether or not the use of blended learning model effective in improving students' writing competence at eleventh grade of SMA Negeri 19 Gowa.

This researcher applied Pre-Experimental design using a quantitative approach. In this research, the researcher just took one class to use pretest and posttest. The population of this research was the eleventh grade at SMA Negeri 19 Gowa that consisted of 181 students. Then, the sample of this research was class XI MIA 2 taken by purposive sampling technique which consisted of 20 students.

The research findings showed that the class XI MIA 2 of SMA Negeri 19 Gowa had fairly score in pre-test. After treatment, their writing competence to rewrite narrative text on content and organization increase significantly. It was proved by the t-test value in term of content is 6.68, it is higher than t-table 2.53. And also it was proved by the t-test value in term of organization is 8.28, it is higher than t-table 2.53. This indicated that (H1) was accepted, and (H0) was rejected. It means that there was a significant difference of the students' writing competence before and after using blended learning model. Eventually, based on findings and discussion above, Blended Learning Model was effective in improving students' writing competence in terms of content and organization.

Keywords: Blended Learning Model, Writing Competence

ABSTRAK

Andi Sriwahyuni, 2019. *Efektivitas Model Pembelajaran Gabungan terhadap Kompetensi Siswa dalam Menulis. (Sebuah Penelitian Pre Eksperimen pada Siswa Kelas Sebelas di SMA Negeri 19 Gowa).* Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Diawasi oleh Ratna Dewi dan Amar Ma'ruf.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah penggunaan model pembelajaran gabungan efektif atau tidak dalam meningkatkan kompetensi siswa dalam menulis pada siswa kelas sebelas di SMA Negeri 19 Gowa.

Penelitian ini menerapkan desain pre-experimental menggunakan pendekatan kuantitatif. Dalam Penelitian ini, peneliti hanya mengambil satu kelas menggunakan desain pre-test dan post-test. Populasi dari penelitian ini adalah kelas sebelas di SMA Negeri 19 Gowa yang terdiri dari 181 siswa. Kemudian, sampel dari penelitian ini yaitu kelas XI MIA 2 diambil dari teknik purposive sampling yang terdiri dari 20 siswa.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa kelas XI MIA 2 di SMA Negeri 19 Gowa memiliki skor yang cukup di pre-test. Setelah perlakuan, kompetensi tulisan mereka dalam menulis kembali teks narasi pada isi dan organisasi meningkat secara signifikan. Hal ini dibuktikan dengan nilai t-test pada konten yaitu 6.68, nilainya lebih besar dari nilai t-table yaitu 2.53. Hal ini juga nilai pada organisasi yaitu 8.28, nilainya lebih besar dari nilai t-table yaitu 2.53. Ini menunjukkan H_1 (hipotesis alternatif) diterima dan H_0 (null hipotesis) ditolak. Ini berarti ada perbedaan signifikan dari kompetensi siswa dalam menulis sebelum dan setelah menggunakan model pembelajaran gabungan. Alhasil, berdasarkan temuan dan pembahasan diatas, peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran gabungan efektif dalam meningkatkan kompetensi siswa dalam menulis yang fokus terhadap isi dan organisasi.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Gabungan, Kompetensi Menulis.