

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA dengan MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK PADA SISWA KELAS VIII B MTs. MUHAMMADIYAH SYUHADA MAKASSAR.**

**ABSTRAK**

**Miftahul Jannah.** 2019. *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII B MTs. Muhammadiyah Syuhada Makassar. Skripsi.* Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Munirah dan Rosdiana. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar kemampuan menulis teks berita dengan Model *PjBL* pada siswa kelas VIII B MTs. Muhammadiyah Syuhada Makassar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII B MTs. Muhammadiyah Syuhada Makassar sebanyak 21 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Reaserch*). Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan tes instrumen soal yang ditayangkan melalui audiovisual atau memperlihatkan video berita nasional serta lembar tes tertulis berupa *post test*. Tes dianalisis dengan menggunakan nilai individu dan kelompok, nilai rata-rata siswa, dan kriteria belajar berdasarkan penilaian tingkat daya serap siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas secara individual dari 21 siswa hanya 9 murid atau 42% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Secara klasikal belum terpenuhi karna nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 55 Sedangkan pada siklus kedua dari 21 siswa, semua siswa telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 100% atau berada dalam kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan Hasil belajar menulis teks berita siswa kelas VIII B MTs. Muhammadiyah Syuhada Makassar melalui penerapan model *PjBL* mengalami peningkatan.

**Kata kunci:** Menulis teks, Pembelajaran Berbasis Proyek.