

ABSTRAK

LAODE MUHSIN UMAR, 2019, Efektifitas Pembelajaran IPA Melalui Media Berbasis Komputer Authoring Kelas X Di MA. Muhammadiyah Cabang Mamajang Kota Makassar. Skripsi program studi teknologi pendidikan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah Makassar pemimbing I oleh **Baharullah** dan pemimbing II **Nurdin**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) Hasil Belajar IPA (2) Keaktifan siswa dalam pembelajaran IPA (3) Respon siswa terhadap pembelajaran IPA kelas X Di MA.Muhammadiyah Cabang Mamajang Kota Makassar Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. desain *eksperimen quasi design* bentuk *nonequivalent control group design*. Responden adalah siswa MA.Muhammadiyah Mamajang 56 siswa. penelitian ini digunakan adalah statistik deskriptif dan statistik inferensial. Pengujian hipotesis menggunakan uji Independent sample t test dan Mann Whitney Sample U Test.

Rata-rata nilai Hasil Belajar IPA kelas kontrol meningkat dari 85,00 menjadi 95,00 Rata-rata hasil belajar awal siswa pada kelas eksperimen meningkat dari 96,00 menjadi 99,00. Besar peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan penelitian sebesar 10%. Rata-rata nilai hasil belajar IPA pada kelas kontrol menurun dari 76,75 menjadi 70,80. Rata-rata nilai hasil belajar siswa pada kelas eksperimen meningkat dari 75,93 menjadi 73,67. Besar peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan penelitian sebesar 15,25%.

Pengujian hipotesis Hasil belajar menggunakan uji *Mann Whitney Sample U Test*, menunjukkan bahwa $p < 0,000 < 0,05$ artinya terdapat perbedaan rata-rata nilai peningkatan skor Hasil belajar IPA siswa yang signifikan antara kelas kontrol dan eksperimen. Disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis computer *Authoring* Efektif terhadap hasil Belajar IPA X MA.Muhammadiyah Cabang Mamajang Kota Makassar Pengujian hipotesis hasil belajar IPA menggunakan uji *Independent sample t test* menunjukkan bahwa $T_{hitung} < T_{tabel}$ ($0,620 < 3,012$) dan nilai signifikannya lebih dari 0,05 ($P = 0,000 < 0,05$) sehingga dapat dinyatakan terdapat perbedaan yang signifikan dalam peningkatan skor hasil belajar IPA secara signifikan pada kelompok eksperimen dan kelompok control.

Kata Kunci : *Pembelajaran IPA melalui media berbasis computer Authoring, hasil belajar IPA respon siswa*